

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	9.	Mgr.Kamila Prokopová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
- komunikuje kultivovaně a výstižně, uplatňuje spisovný jazyk - zvládá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění - vyjádří ústně i písemně své zážitky, názory, nálady, pokouší se o vlastní literární texty - vypracuje samostatný výklad na základě populárněvědeckého článku - stylizuje jednoduchou úvahu - rozliší základní publicistické útvary - orientuje se v tisku, formuluje svůj vlastní názor - vědomosti získané ve slohu aplikuje v řečnických cvičeních	Komunikační a slohová cvičení - diskuse - projev, proslov, přednáška - výklad, úvaha - publicistické útvary - řečnická cvičení - shrnutí o slohu	VDO – styk občana s úřady VMEGS – objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané, reportáž z cestování MV – diskuse, druhy sdělovacích prostředků, sdělovací prostředky a my OSV – poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, mluvní cvičení EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k životnímu prostředí (reportáž) ČJ – literární texty	B, ČD, DC, Di, Pís, PS, R, ŘP, SÚ, T, Ú, V	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	9.	Mgr.Kamila Prokopová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
- v praxi využívá obecná poučení o jazyce, rozlišuje skupiny, rozvrstvení - uvede základní poznatky o vývoji českého jazyka - využívá získaných poznatků k vytváření jazykových projevů - odstraňuje skladební nedostatky - určí poměry mezi větami hlavními - rozlišuje pravopisné jevy lexikální, morfologické, syntaktické ve větě jednoduché a v souvětí - využívá jazykových příruček - používá kultivovaný písemný projev na základě poznatků o jazyce a stylu	Jazyková výchova - český jazyk - obecné poučení o jazyce (původ a základy vývoje češtiny) - slovní zásoba (homonyma, antonyma, odborné názvy) - tvarosloví (vlastní jména a názvy) - skladba - odchylky větné stavby, souvětí, pořádek slov ve větě, stavba textu) - shrnutí učiva 6.- 9. ročníku	Na základě výběru textu OSV – sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, mluvní cvičení MV – knihy, noviny... MKV – multikulturalita současného světa, jazyky slovanské a jiné, Češi v Evropě		Pravopis a jazykové rozbory v průběhu celého roku

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	9.	Mgr. Kamila Prokopová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
- využívá při rozboru literárního díla základních literárních pojmů - charakterizuje významné literární žánry a jejich typy, orientuje se v základních literárních směrech a má přehled o významných představitelích české a světové literatury - tvoří vlastní literární texty - zformuluje písemně i ústně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	Literární výchova - česká a světová próza v 1. polovině. 20. století (meziválečná poezie a próza, odraz války v literatuře (ztracená generace) - česká dramatická tvorba - česká a světová literatura po 2. světové válce - současná česká literární tvorba (oficiální, exilová, samizdatová česká literatura, moderní román) - vznik a vývoj filmu - literárně výchovné aktivity	VV, HV – umění 20. st. OV – problémy lidské nesnášenlivosti D – dějiny 20.st. VDO – občan, občanská společnost a stát, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování, demokratické zásady v dílech spisovatelů OSV – vztahy mezi lidmi MKV – poznávání kulturních tradic EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí, vnímání hodnoty uměleckého sdělení		V průběhu roku: literární teorie, literárně-výchovné aktivity (besedy, výstavy, divadlo, knihovna, čtenářský deník)

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice