

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	6.	Mgr.Kamila Prokopová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
- rozliší základní slohové útvary - sestaví osnovu, dodrží časovou posloupnost - užívá vhodných jazykových prostředků - vyjadřuje se souvisle a výstižně v mluveném projevu - vyhledá hlavní myšlenky textu - podá informaci stručně a zřetelně - vybírá vhodná slova při nácviu popisu - stylizuje dopis - dokáže výstižně vyjadřovat vlastní postoje a pocity - komunikuje pohotově přiměřeně v běžných komunikačních situacích	Komunikační a slohová výchova - sloh - slohové útvary - vypravování - člověk ve společnosti - telefonování, vzkazy, formy společenského styku - výpisky, výtah - zpráva, oznámení - popis - dopis	OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti - mluvní cvičení, verbální a neverbální sdělení VMEGS – rodinné příběhy MKV – charakter. člověka	B, ČD,DC, Di, Pís,PS, R, ŘP, SÚ,T, Ú, V	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	6.	Mgr. Kamila Prokopová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
- používá kultivovaný písemný projev - dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami - odliší spisovný a nespisovný jazykový projev - rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov - ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické - dokáže rozeznat ohebné slovní druhy - uvědomuje si vztah mezi základními větnými členy	Jazyková výchova - Obecné poučení o jazyce (jazykové příručky) - Zvuková stránka jazyka - (spisovná a nespisovná výslovnost) - Slovní zásoba a tvoření slov (způsoby tvoření slov a obohacování slovní zásoby) - Pravopis (lexikální a morfologický) - Tvarosloví (ohebné slovní druhy) - Skladba (základní VČ) - Pravopis (shoda podmětu s přísudkem)	Na základě výběru textu MKV – lidské vztahy - čeština a cizí jazyky OSV – rozvoj schopností poznání, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, spolupráce a soutěživost - mluvní cvičení	V průběhu roku – základy literární teorie, literárně-výchovné aktivity (divadlo, besedy, výstavy, knihovna, čtenářský deník)	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	6.	Mgr.Kamila Prokopová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
- používá literaturu jako zdroj poznání a prožitků - uvede základní znaky poezie - rozliší sloku od verše - reprodukuje přečtený text, zhodnotí hlavní postavy - odliší pověst od pohádky - vysvětlí vznik bajky - posoudí vztah literatury k životu	Literární výchova - lidová slovesnost - poezie - pohádky - pověsti, mýty, báje - bajky - povídky ze života dětí - literárně výchovné aktivity	HV – lidové písně, lidová slovesnost, hudební pojmy a nástroje D – křesťanství, Židé, Starověké Řecko a Řím VV – antické umění OSV – poznávání lidí podle příběhů, dovednost zapamatovat si (báseň), Projekt Pohádka MKV – výběr literatury VMEGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět - život dětí v jiných zemích EV – vztah člověka k prostředí - lidová slovesnost a příroda, příroda a dobrodružství		

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice