

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	5.	Fridrichová - Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty,	TERMÍN / Poznámky
➤ Čte rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu ➤ Rozlišuje různé typy uměleckých a ostatních textů ➤ Volně reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení textu a pamatuje si podstatná fakta ➤ Vytvoří zkrácený zápis textu ➤ Dokáže zdramatizovat vhodný text ➤ Zachovává posloupnost děje a hlavní linii příběhu ➤ Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je ➤ Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru ➤ rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary ➤ rozlišuje ve slovech kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	Čtení – předčítání, recitace - intonace hlasu při čtení přímé řeči - hodnocení literárních děl a postav - dramatizace textu základní lit. Pojmy - film, divadlo, režisér, herec Stavba slova - rozdíl mezi příponou a koncovkou	MV Tvorba mediálního sdělení Práce v realizačním týmu Internet Práce s tiskem – prezentace /nástěnky/ MV – zvyky, tradice, práce v týmu, komunikace MKV – kultura jako prostředek vzájemného obohacování, život v multikulturní společnosti		DK: Práce s interaktivní tabulí. Google učebna. Edukativní stránky (onlinecviceni.cz, umimecesky.cz, mojecestina.cz, didakta.cz, vševěd, školakov.eu)

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	5.	Fridrichová - Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ určí všechny slovní druhy ➤ určí mluvnické kategorie u substantiv ➤ podstatná jména skloňuje podle vzorů ➤ určí přídavná jména měkká, tvrdá a přivlastňovací ➤ seznámí se se základními druhy zájmen a číslovek ➤ rozlišuje jednoduché a složené slov. tvary	slovní druhy - třídění Podstatná jména - určování pádů - určování vzorů přídavná jména Zájmena, číslovky slovesa	MV Fungování a vliv médií ve společnosti MKV Kulturní difference Vlastivěda – státy, národnosti VMEGS – naše vlast a Evropa - Evropská unie	Jsme Evropané projekt	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	5.	Fridrichová - Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ časuje slovesa v oznamovacím způsobu ve všech časech ➤ určí slovesný způsob a zařadí správně sloveso ➤ rozliší tvary sloves v čase přítomném a v příchestí minulém ➤ rozpozná v textu přímou řeč a větu uvozovací ➤ užívá přímou řeč ➤ rozliší podmět a přísudek zvládá základní příklady syntaktického pravopisu ➤ určí podmět holý, rozvitý, několikanásobný a nevyjádřený	Slovesa - příchestí minulé - způsob oznamovací, rozkazovací, podmiňovací Přímá řeč Skladba – - rozdělení věty na část podmětovou a přísudkovou	OSV – morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti Vytváření hodnot a postojů /odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost/ VDO – uplatňování principů a hodnot v každodenním životě školy, demokratické vztahy ve třídě a škole		

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	5.	Fridrichová - Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty,	TERMÍN / Poznámky
➤ zvládá základy syntaktického pravopisu ➤ určí počet vět v souvětí ➤ vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty ➤ vede správně dialog, telef. rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku ➤ rozpozná manipulantní komunikaci v reklamě ➤ posuzuje úplnost a neúplnost sdělení ➤ sestaví osnovu vyprávění a popisu ➤ při vyprávění užívá výstižná slovesa	Skladba Souvětí - spojky a spojovací výrazy	VDO – ohleduplnost a ochota pomáhat slabším Respektování kulturních, etnických a jiných odlišností MKV – rovnocennost všech etnických skupin, odlišnost lidí, právo všech lidí žít společně, spolupráce mezi lidmi		

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	5.	Frid.-Šim

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ do vyprávění zařazuje přímou řeč ➤ tvoří vlastní lit. text ➤ dokáže vyjádřit vlastní pocity ➤ hodnotí prezentace svých spolužáků ➤ Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry ➤ Sestaví osnovu vyprávění a na jejích základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti	Vyjadřovací schopnosti Práce ve skupině	MKV – týmová práce, komunikace ve skupině, pomoc slabšímu VMEGS – život dětí v jiných zemích, naši sousedé v Evropě, zvyky a tradice národů Evropy Evropské krajiny Rodinné příběhy – zážitky a turistické zajímavosti z různých míst Evropy /vlastivěda/	Den Evropy - projekt	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Český jazyk	5.	Fridrichová -Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
	-			