

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a společnost	Dějepis	9.	Mgr. Luboš Prchal

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Učí se chápat 1. polovinu 20. st. jako období dvou světových válek ➤ Učí se chápat okolnosti vzniku ČSR, její vnitřní a zahraniční situaci v období 1. republiky ➤ Uvědomí si změnu mezinárodně politických vztahů vznikem komunistického režimu, totalitarismu a vypjatého nacionalismu ➤ Uvědomí si souvislost mezi nepříznivým stavem ekonomiky a tendencí řešit problémy extrémními způsoby	Moderní doba Situace v letech 1914 -1948 -1. svět. válka - situace v Rusku, ruské revoluce - vznik ČSR, hospodářsko-politický rozvoj, sociální a národnostní problémy - politická situace Evropy ve 20. letech - počátky fašistického hnutí - SSSR v meziválečném období - světová hospodářská krize a její důsledky - 1. projevy fašistické agrese, vznik válečných ohnisek - kultura, věda a technika v meziválečném období - cesta k Mnichovu,	VDO – občanská společnost, občan a stát, vznik totalitního zřízení OV – problémy lidské nesnášenlivosti - životní názor (náboženství) MDV – propaganda ČJ-LV – literatura 1. pol. 20. st. VV,HV – umění 1. pol. 20. st. VDO – volební systém, formy vlády, ČSR – Češi x Němci x Židé VMEGS – 1. a 2. svět. Válka jako mezníky vývoje, vznik Společnosti národů MKV – rasismus 20.st., lidská solidarita během válek.	Archivy, muzea, knihovny, galerie v regionu B, E, PD, PS, PÚ, ŘP, T, Ú, V Práce s textem Práce s výukovými programy a aplikacemi Řízený rozhovor Využití online encyklopedií a příruček. Práce s programem Google earth	Pomůcky: viz. 6. ročník

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a společnost	Dějepis	9.	Mgr. Luboš Prchal

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Chápe pojmy nacionalismus, extremismus, agrese ➤ Vnímá rozmanitost projevů kultury a přínos národní a evropské kultury k tomuto odkazu ➤ Seznámí se s vnitřní a zahraniční politikou ČSR v období 2. republiky, protektorátu	Mnichovská dohoda a její důsledky Protektorát Čechy a Morava	EV – průmyslová revoluce a životní prostředí, technické vynálezy	Vyhledávání informací na internetu. Procvičování pomocí interaktivní tabule (popř. notebooků), dále pomocí vlastních mobilních telefonů.	
➤ učí se úctě k odkazu účastníků odboje ➤ učí se chápat poválečný vývoj ČSR, který vyústil v únorové události 1948	- 2. světová válka - domácí a zahraniční odboj - mezinárodní konference a poválečné uspořádání světa - poválečné ČSR v letech 1945 – 1948 - únorový převrat 1948	OSV + VDO – holocaust VMEGS – OSN VDO – Totalitní režim MDV - Propaganda	Sledování zfilmovaných historických příběhů, případně poslech audio ukázek. Terezín	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a společnost	Dějepis	9.	Mgr. Luboš Prchal

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Chápe možnost různé interpretace historických faktů a nutnost kritického přístupu k interpretacím ➤ Seznámí se s postavením ČSR v mezinárodních souvislostech ➤ Učí se rozpoznat znaky totalitní společnosti ➤ Učí se chápat vznik a problémy bipolárního světa ➤ Uvědomí si nutnost respektovat identitu druhých ➤ Seznámí se s vnitřní situací v naší republice ➤ (události r. 1968)	Shrnutí Dějiny od poloviny 20. st. do současnosti - postavení ČSR a jeho postupné začleňování do sféry vlivu SSSR, - projevy sovětizace ve všech oblastech společenského i každodenního života - studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků - rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět - vnitřní situace v zemích východního bloku (krizové projevy)	OV – mezinárodní organizace, mezinárodní vztahy VDO – forma participace občanů v politickém životě, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování, ČSR a komunismus, formy vlády, Listina práv a svobod, Charta 77 VMEGS – Východ x Západ, NATO, Varšavská smlouva EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí, zásahy do přírodních poměrů (SSSR)		

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a společnost	Dějepis	9.	Mgr. Luboš Prchal

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Učí se chápat postupný rozpad východního bloku rozkladem komunistických systémů ➤ Seznámí se s vnitřní situací v naší republice v roce 1989 a s vývojem v 90. letech – vznik ČR, ustavení demokratického režimu, hrozba terorismu ➤ Chápe vliv médií na každodenní život a politické dění ➤ Ujasní si začlenění ČR do integračního procesu (vstup do EU) ➤ Vyhledává informace na internetu ➤ Pracuje s google učebnou ➤ Pracuje s výukovými programy a aplikacemi	- Charakteristika západních zemí na vybraných příkladech - krize sovětského impéria - perestrojka - obnova demokracie ve východní Evropě a „sametová revoluce“ - rozpad Československa, vznik ČR - ČR na přelomu tisíciletí - technika, věda a kultura ve 2. pol. 20. st., evropská integrace, globalizace - Shrnutí - Opakování učiva 9. roč	VDO – formy vlády ČJ – LV - literatura 2. pol. 20. st. VV, HV – umění 2. pol. 20. st. VMEGS – revoluce 1989, začlenění ČR do integračního procesu, vstup do EU MDV – sdělovací prostředky a politika		

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Vytváří jednoduché prezentace➤ Pracuje s programem google earth | | | | |
|--|--|--|--|--|