

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a společnost	Dějepis	8.	Mgr. Luboš Prchal

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Osvojí si periodizaci novověku ➤ Seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí ➤ Poznává důvody a význam objevných plaveb a důsledky pronikání evropských civilizací do nově objevených zemí ➤ Seznámí se s pojmem reformace, jejími příčinami a cíli ➤ Chápe podstatu pojmů – absolutní moc, absolutismus	Opakování středověku Raný novověk Počátky novověku - humanismus - objevné plavby a jejich společenské důsledky - náboženská reformace - počátky absolutních monarchií - český stát v předbělohorských poměrech - třicetiletá válka - občanská válka v Anglii Shrnutí	VV – renesance /arch., soch., mal., hudba/ ČJ – LV, OV – humanismus OV – typy států, složky státní moci MKV – poznávání jiných kultur, lidské vztahy, etnický původ, předsudky, stereotypy katolické církve EGS – reformace, klíčové události – 1492 – objevení Ameriky	Archivy, muzea, knihovny, galerie v regionu B, E, PD, PS, PÚ, ŘP, T, Ú, V <i>Práce s textem</i> <i>Práce s výukovými programy a aplikacemi</i> <i>Řízený rozhovor</i> <i>Využití online encyklopedií a příruček.</i> <i>Práce s programem Google earth</i>	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Člověk a společnost	Dějepis	8.	Mgr. Luboš Prchal

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Učí se chápat postavení českých zemí v habsburské monarchii i v podmínkách Evropy – rozdělení na katolický a reformační blok ➤ Chápe důsledky náboženské nesnášenlivosti ➤ Osvojí si pojmy parlamentarismus a konstituční monarchie		VMEGS – Objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané	Vyhledávání informací na internetu. Procvičování pomocí interaktivní tabule (popř. notebooků), dále pomocí vlastních mobilních telefonů	
➤ Uvědomí si důsledky definitivního rozbití středověkých politických, hospodářských a společenských struktur	Novověk od konce 18.st. do r. 1914 - Velká francouzská revoluce, její průběh a význam pro Francii i evropské dějiny	VV, HV – klasicismus, romantismus /architektura, sochařství, malířství, hudba/ ČJ – LV – národní obrození, romantismus	Sledování zfilmovaných historických příběhů, případně poslech audio ukázek.	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a společnost	Dějepis	8.	Mgr. Luboš Prchal

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Uvědomí si prudký rozvoj průmyslu jako předpoklad společenských změn, dopad na životní prostředí ➤ Uvědomí si emancipační hnutí národů jako důsledek změn ve vývoji společnosti ➤ Chápe národní obrození jako jev celoevropský, jehož výsledkem je utvoření novodobých národů ➤ Seznámí se s příčinami a průběhem českého NO ➤ Uvědomí si význam obrozeneckých snah významných osobností	- napoleonské války a jejich důsledky - průmyslová revoluce, modernizace společnosti, změna sociální struktury - národní a osvobozenecká hnutí v Evropě, pojem vlastenectví a požadavek národa na svobodný rozvoj - utváření novodobého českého národa - rok 1848 v Evropě a v českých zemích - postavení čes. zemí v habsburské monarchii ve 2. pol. 19.st., základní rysy české politiky, její představitelé - procesy sjednocování v Německu a v Itálii - občanská válka v USA	VDO – občanská společnost, občan a stát EV – průmyslová revoluce – dopad na životní prostředí a přírodní zdroje, technické vynálezy MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, NO – obroda českého jazyka, knihy, noviny ČJ – LV,VV,HV – umění 2.pol.19.st. a přelomu 19. a 20. st. MKV – lidské vztahy, etnický původ, rasismus, otrokářství v USA.		

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil	
Člověk a společnost	Dějepis	8.	Mgr. Luboš Prchal	
Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

➤ vědomí si dokončení boje jednotlivých skupin jako předpoklad vzniku moderních politických stran ➤ Chápe emancipační hnutí čes. národa jako výrazný projev dané doby /snaha ohrožující existenci mnohonárodnostní monarchie/ ➤ Seznámí se s úsilím o vytvoření jednotlivých národních celků ➤ Chápe historický rozměr pojmu rasismus ➤ Vyhledává informace na internetu, ➤ Pracuje s google učebnou, ➤ Pracuje s výukovými programy a aplikacemi ➤ Vytváří jednoduché prezentace ➤ Pracuje s programem google earth	Shrnutí, opakování učiva 8. ročníku.			
--	---	--	--	--