

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a společnost	Dějepis	6.	Mgr. Luboš Prchal

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Práce s časovou přímkou ➤ Základní periodizace dějin ➤ Pracuje s pojmy prostor, čas ➤ Uvede příklady zdrojů informací o minulosti ➤ Zná instituce, kde jsou shromažďovány	Pravěk Úvod do učiva Význam zkoumání dějin Získávání informací o dějinách Historické prameny	VMEGS – objevujeme Evropu a svět	Archivy, muzea, knihovny, galerie v regionu	Pomůcky – učebnice, děj. atlasy, nástěnné tabule, obrazové encyklopedie, pracovní sešity, diapozitivy , videokazety , historická beletrie, modely archeologických modelů, historické pojmy, obrazový materiál aj.
➤ Rozpozná vývojová stadia člověka ➤ Seznámí se se způsoby obživy a soužití lidí	Starší doba kamenná - způsob života jednotlivých vývojových typů člověka	Z – světové strany, světadíly VV – pravěké malby, pojmy OSV – rozvoj schopností poznávání, psychohygiena, kreativita, komunikace, soc. dovednosti, mezilidské vztahy, kooperace, řešení problémů EV – člověk a příroda	B, E, PD, PS, PÚ, ŘP, T, Ú, V	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a společnost	Dějepis	6.	Mgr. Luboš Prchal

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Pochopí podmínky a důsledky přechodu k zemědělství ➤ Pochopí podmínky vzniku řemesel	Mladší doba kamenná ➤ způsob života a obživy ➤ počátky řemesel	Z – zemědělské oblasti OSV – poznávání lidí, mezilidské vztahy, kooperace a kompetice, kreativita – výroba keramiky /keramický kroužek, VV/	Práce s textem Práce s výukovými programy a aplikacemi Řízený rozhovor	
➤ Pochopí důsledky oddělení řemesel od zemědělství jako podmínky pro rozvoj obchodu	Doba kovů /bronzová, železná/ ➤ rozvoj řemesel a obchodu ➤ zánik rodové společnosti	Z – orientace na mapě EV – lidské aktivity	Využití online encyklopedií a příruček. Práce s programem Google earth Vyhledávání informací na internetu. Procvičování pomocí interaktivní tabule (popř. notebooků), dále pomocí vlastních mobilních telefonů.	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil	
Člověk a společnost	Dějepis	6.	Mgr. Luboš Prchal	
Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Uvědomí si nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých oblastech světa ➤ Chápe kulturní rozmanitost světa	Naše země v pravěku - shrnutí	EV – ekosystémy, lidské aktivity a problémy životního prostředí	Sledování zfilmovaných historických příběhů, případně poslech audio ukázek.	

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

➤ Pochopí souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem starověkých států ➤ Seznámí se s projevy náboženských představ ➤ Vyhledává informace na internetu ➤ Pracuje s google učebnou ➤ Pracuje s výukovými programy a aplikacemi ➤ Vytváří jednoduché prezentace ➤ Pracuje s programem google earth	Starověk Oblasti starověkého východu - charakteristické rysy oblasti - vývoj společnosti - náboženské představy - počátek písma a kultury - přínos starověkých civilizací Shrnutí	EV – příroda a první civilizace	Tvorba referátů k vybraným tématům v MS Powerpoint a jejich následná prezentace ve výuce. Řešení problému vycházejícího z reálné události.	
---	---	---	--	--