

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	Ročník	vytvořil
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	4.	Fridrichová - Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	Poznámky / TERMÍN
➤ Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu ➤ Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	Místo, kde žijeme - obec /město/, místní krajina, poloha v krajině, nadmořská výška, název okresního a krajského města, vyhledat na mapě /současnost a minulost obce, význačné budovy, dopravní síť/ Pohoří, řeky, rybníky a vodní nádrže v okolí svého bydliště, důležitá města – vyhledat na mapě Okolní krajina /místní oblast, region/ zemský povrch a jeho tvary, vodstvo, pohoří/, orientace na mapě a v přírodě pomocí kompasu, orientační body v krajině	EV – region infrastruktura, obnova zeleně Ekologie regionu Čj – vyprávění o cestování Čj - zážitky z prázdnin EV – krajina našeho regionu Zalesňování – obnova zeleně		DK: práce na interaktivní tabuli (didakta.cz, skolakov.cz a jiné internetové zdroje) DK: práce na interaktivní tabuli (didakta.cz, Můj stát a jiné internetové zdroje)

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	Ročník	vytvořil
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	4.	Fridrichová - Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty,	Poznámky / TERMÍN
➤ Rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map, vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli	Typy map, mapové značky, poloha v podnebném pásmu, podnebí a počasí ČR, naši sousedé – jejich hlavní města, Praha – hlavní město vyhledat na mapě Evropy, velká města ČR Poledníky a rovnoběžka, typy map, glóbus	MV – práce s tiskem, vyhledávání informací – region, hlavní město VNEGS – jsme Evropané		DK: práce na interaktivní tabuli (didakta.cz, skolakov.cz a jiné internetové zdroje)
➤ Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního, vlastnického	Regiony ČR – Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby, obchod /Pověst o založení Prahy, vzdělávací instituce, historické země ČR – Čechy, Morava, Slezsko/	Vv – památky Čj – vypravování, reprodukce textu Čj - Čt - pověsti MKV – dramatizace pověstí, komunikace, etnické skupiny		DK: práce na interaktivní tabuli (didakta a jiné internetové zdroje)

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	4.	Fridrichová - Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	Poznámky / TERMÍN
➤ Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	Naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly	Čj – regionální báje a pověsti Vv - ilustrace k pověstem Čj – vlastní jména – názvy států	Exkurze do Prahy	DK: práce na interaktivní tabuli (didakta.cz, Můj stát a jiné internetové zdroje)
➤ Vyjádří na základě vlastní zkušenosti základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci	Lidé kolem nás Soužití lidí – mezilidské vztahy, obchod, firmy Rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny Vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné	OSV – etická výchova, vztahy mezi spolužáky, klima školy		Není v plánech

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	Ročník	vytvořil
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	4.	Fridrichová - Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	Poznámky / TERMÍN
➤ Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou, která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, principy demokracie Právo na spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy	VDO – občanská společnost a škola, občan, stát -principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
➤ Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	Lidé a čas - regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost Báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj, významné osobnosti a památná místa českých dějin	Hv – hymna Čj – pověsti VDO – dramatizace pověstí MV – práce s internetem, tiskem	Exkurse – památník Přemysla, Stadice	DK: výuková videa (Dějiny udatného českého národa, historické události ČT)

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	Ročník	vytvořil
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	4.	Fridrichová - Šimková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	Poznámky / TERMÍN
➤ Rozeznává současné a minulé dějiny a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik	Orientace na časové přímce Příchod Slovanů, Sámova říše, Velkomoravská říše, knížata a panovníci, významné postavy českých dějin – Karel IV., Jan Hus, J. A. Komenský, Rudolf II., Anežka Přemyslovna – srovnání se současností	Čj – Čt – historie – pověsti – regionální, oblastní, národní		DK: výuková videa (Dějiny udatného českého národa), Google učebna – kvíz, historické dokumenty ČT
.. ➤ Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti, zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek	Pomocí encyklopedií, internetu, návštěvy muzeí, hledá vztahy minulosti se současností Objasňuje pojem movité a nemovité kulturní památky	MV - práce s internetem, využití médií		

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice