

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	8.	Mgr. Lucie Lupínská

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Vysvětlí význam živočichů v přírodě, pro člověka chov domestikovaných živočichů. ➤ Uvede příklady chráněných živočichů u nás i ve světě. ➤ Uvede základní typy chování živočichů a význam pro přežití. ➤ Objasní a porovnává funkci různých typů ekosystémů, zná vzájemný vztah člověka a ekosystémů.	➤ Část zoologická ➤ Savci – stavba, znaky, etologie, ekologie a ochrana ➤ Přehled savců (ptakořitní, vačnatci, hmyzožravci, letouni, hlodavci, zajícovci, šelmy, ploutvonožci, kytovci, sudokopytníci, lichokopytníci, chobotnatci, primáti)	➤ Z – vegetační pásy, světadíly a státy vybraných živočichů ➤ OSV – evoluce lidského chování, zvířecí chovní ➤ EV – složitosti ekosystémů	➤ Atlas savců ➤ Encyklopedie zvířat ➤ Videokazety ➤ Přírodniny – zuby, ostny, kostra, chlupy ➤ (laboratorní práce – srst savců) ➤ mikroskopické pomůcky ➤ Poznávání a zařazování savců	ZÁŘÍ ŘÍJEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	8.	Mgr. Lucie Lupínská

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Objasní rozdíly znaků současného člověka a lidoopa. ➤ Rozliší rozdíly mezi pojmy, všechny rasy jsou rovnocenné. ➤ Žák umí vysvětlit pojmy: buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus ➤ Zná stavbu a funkci jednotlivých tkání lidského těla ➤ Zná význam a funkci soustavy tvořící oporu těla a umožňující pohyb ➤ Pojmenuje kosti a svaly	➤ Člověk ➤ Původ a vývoj člověka ➤ (hominizace, sapientace) ➤ Lidské rasy ➤ Rasismus, nacionalismus ➤ Buňky, tkáně, orgány ➤ Soustava opěrná a svalová	➤ EV – postavení člověka v přírodě ➤ OSV – lidská komunikace, seberegulační jednání ➤ Tv – význam posilování a udržování tělesné kondice ➤ Ch – aerobní procesy, oxidace	➤ –Obraz: Vývoj primátů ➤ Dokument: Vývoj člověka ➤ nákresy artefaktů, života v pravěku ➤ <u>Využití digitální animace buňky v online dostupných programech</u>	ZÁŘÍ až LISTOPAD

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	8.	Mgr. Lucie Lupínská

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Vysvětlí, jak tělo získává energii ➤ Pojmenuje a popíše části trávicí soustavy ➤ Zná příčiny nemocí trávicí soustavy i jejich prevenci ➤ Umí pojmenovat a vysvětlit funkci dýchací soustavy ➤ Zná příčiny nemocí dýchací soustavy ➤ Zná složení krve a její funkci ➤ Vysvětlí činnost srdce a celé oběhové soustavy ➤ Dokáže poskytnout první pomoc při zástavě srdce i krvácení	➤ Trávicí soustava ➤ Příjem a výdej energie ➤ Dýchací soustava ➤ Oběhová soustava ➤ Tělní tekutiny ➤ První pomoc	➤ F – zákon o zachování energie, přeměna energie ➤ MVGS – hladomor, problémy zemí třetího světa ➤ Ch – cukry, tuky, bílkoviny ➤ EV – znečištění ovzduší ➤ Ch – oxidy, spalování ➤ MKV – využití médií – stav ovzduší, rozptylové podmínky	➤ Skupinová práce ➤ Mikroskopování ➤ Laboratorní práce ➤ Zpracování zdravého jídelníčku s využitím programu Word ➤ Nástěnné obrazy ➤ Odborná literatura a encyklopedie ➤ Online atlas lidského těla ➤ Využití digitální encyklopedie BioLib	LEDEN ÚNOR

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	8.	Mgr. Lucie Lupíňská

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Zná stavbu a funkci vylučovací soustavy ➤ Zná význam a stavbu kůže ➤ Zná příčiny onemocnění kůže i prevenci ➤ Zná stavbu nervové soustavy ➤ Umí popsat činnost nervové soustavy ➤ Popíše části mozku, zná jejich význam ➤ Zná stavbu a funkci zrakového, sluchového a rovnovážného ústrojí ➤ Zná nejdůležitější hormony lidského těla, jejich vliv na řízení organismu	➤ Soustava vylučovací ➤ Soustava kožní ➤ Nervová soustava ➤ Smyslové orgány ➤ Žlázy s vnitřní sekrecí	➤ EV – pitný režim, ochrana vodních zdrojů – udržitelný rozvoj	➤ Skupinová práce ➤ Mikroskopování ➤ Nástěnné obrazy ➤ Odborná literatura ➤ Práce na PC ➤ Interaktivní tabule ➤ Výuková videa ➤ Sdílení informací a dat pomocí Google Classroom	BŘEZEN DUBEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	8.	Mgr. Lucie Lupínská

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Vysvětlí způsob oplození ➤ Zná nebezpečí přenosu pohlavních chorob ➤ Popíše jednotlivé etapy lidského života ➤ Vysvětlí podstatu dědičnosti a přenos dědičných informací ➤ Zná vliv vnějšího prostředí na zdraví člověka ➤ Pohovoří o návykových látkách a jejich nebezpečí ➤ Vysvětlí význam dědičnosti a proměnlivosti organismu	➤ Rozmnožování ➤ Pohlavní soustava ➤ Vývoj jedince ➤ Genetika ➤ Člověka a zdraví	➤ MVGS – pohlavně přenosné choroby, pandemie AIDS, sexuální chování ➤ Nebezpečí návykových látek, kouření, alkoholismus	➤ Nástěnné obrazy ➤ Odborná literatura ➤ <u>Práce na PC</u> ➤ <u>Interaktivní tabule</u> ➤ <u>Tvorba digitálního obsahu ve formě posterů, článků a prezentací pomocí např.: padlet.com</u>	KVĚTEN ČERVEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice