

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Mgr. Lucie Lupíňská

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Porovná vnější a vnitřní stavbu a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů. ➤ Určuje vybrané živočichy a zařazuje je do taxonomických jednotek.	ZOOLOGIE ➤ <u>Strunatci</u> ➤ (pláštěnci, bezlebeční, strunatci) ➤ Kruhoústí ➤ Paryby ➤ Ryby ➤ Obojživelníci ➤ Plazi	➤ EV - ochrana živočišných druhů, lidské aktivity v životním prostředí ➤ EV – ochrana před znečištěním vodní plochy ➤ ekologické havárie ➤ D - rybníkářství v Čechách	➤ Přírodniny a modely živočichů ➤ <u>Získávání informací na internetu</u> ➤ <u>Zpracování referátu ve wordu či pp prezentaci</u> ➤ Zařazování do ekosystémů a potravní řetězce ➤ Využití originálních zdrojů (atlasů, encyklopedií) ➤ <u>Analýza dat pomocí dostupných programů pro simulaci jevů, např.: virtualbiologylab.org</u> ➤ Diapozitivy a video ➤ Nástěnné obrazy	ŽÁŘÍ až LISTOPAD

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Mgr. Lucie Lupíňská

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Posoudí důsledky zásahu člověka do přírody a uvede chráněné živočichy, projevuje aktivní pomoc při ochraně. ➤ Objasní a porovnává funkci různých typů ekosystémů, zná vzájemný vztah člověka a ekosystémů. ➤ Vysvětlí význam živočichů v přírodě, pro člověka chov domestikovaných živočichů. ➤ Uvede příklady chráněných živočichů u nás i ve světě.	➤ Ptáci ➤ Vybrané skupiny ptáků ➤ Savci - stavba, znaky, etologie, ekologie a ochrana ➤ Přehled savců ➤ Vybrané skupiny savců	➤ Z – migrační cesty ptáků ➤ OSV - domácí chov ptáků ➤ Z – migrační cesty savců ➤ Z - vegetační pásy, světadíly a státy vybraných živočichů	➤ Hlasy ptáků ➤ Pořízení videonahrávky ptáků na krmítku ➤ Obrazy zástupců, stavby a historických ukázek ➤ Laboratorní práce – ptáci ➤ Práce s odbornou literaturou, zpracování referátu, prezentace v digitální formě ➤ Laboratorní práce – savci ➤ Sdílí informace pomocí Google Classroom	PROSINEC až BŘEZEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Mgr. Lucie Lupínská

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Uvede praktické příklady funkcí jednotlivých orgánů a jejich vztahů v rostlině jako celku. ➤ Charakterizuje rozdíl mezi bylinami a dřevinami. ➤ Určuje nejznámější kulturní a plané rostliny, některé keře a listnaté stromy, jedovaté a léčivé rostliny, běžné plevely. ➤ Objasní a porovnává funkci různých typů ekosystémů, zná vzájemný vztah člověka a ekosystémů.	➤ BOTANIKA ➤ Stavba rostlinného těla ➤ Kořen ➤ Stonek ➤ List ➤ Růst a vývin rostlin ➤ Květ a květenství ➤ Opylení a oplození ➤ Vegetativní rozmnožování ➤ Plody	➤ Z – vegetační pásy, státy, pěstování významných plodin ➤ D – zámořské objevy ➤ Pč – roubování a očkování ➤ Vv - estetika rostlin ➤ Ev – kladný vztah k rostlinám	➤ Přírodniny ➤ Obrazy: Květ a květenství ➤ laboratorní práce – květ ➤ <u>Mikroskopování rostlinných částí – trvalé i nativní preparáty</u> ➤ <u>Práce s určovacím klíčem a atlasem</u> ➤ <u>Práce s digitálním klíčem a aplikací k určování rostlin</u> ➤ <u>Tvorba digitálního herbáře</u> ➤ Praktické práce v terénu s přírodním materiálem	DUBEN až ČERVEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Mgr. Lucie Lupínská

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Vysvětlí základní fyziologické procesy. ➤ Objasní vztahy mezi vnější a vnitřní stavbou rostlinného těla a popíše uspořádání od buňky přes pletiva až k orgánům. ➤ Rozliší základní rostliny, rezezná chráněné, okrasné a významné rostliny. ➤ Zvládá jednoduché postupy práce při manipulaci s přírodními materiály	➤ Část botanická ➤ Přejedod rostlin na souš ➤ Fotosyntéza a dýchání ➤ Pletiva ➤ Mechorosty ➤ (jätrovky, mechy) ➤ Kaprad'orosty ➤ (plavuně, přesličky, kapradiny) ➤ Nahosemenné rostliny ➤ (cykasy, jinany, jehličnany — zástupci a rozmnožování) ➤ Les	EV — základní podmínky života Z — vznik uhlí Z — naleziště, druhy uhlí — region Košťan	➤ Důkaz cukru a škrobu ➤ Model průřezu listu — pletiv ➤ Obrazy: Výživa rostlin ➤ Vycházka do okolí školy ➤ přehled jehličnanů ➤ (laboratorní práce — mechorosty, jehličnany, ➤ Přírodniny rostlin ➤ Zkameněliny kaprad'orostů, ukázky uhlí ➤ Práce s atlasy ➤ Geologická mapa	Integrace v hodině ZÁŘÍ — ŘÍJEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Mgr. Lucie Lupíňská