

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Lucie Opatová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Vysvětlí základní fyziologické procesy. ➤ Objasní vztahy mezi vnější a vnitřní stavbou rostlinného těla a popíše uspořádání od buňky přes pletiva až k orgánům. ➤ Rozliší základní rostliny, rozezná chráněné, okrasné a významné rostliny. ➤ Zvládá jednoduché postupy práce při manipulaci s přírodními materiály	➤ Část botanická ➤ Přechod rostlin na souš ➤ Fotosyntéza a dýchání ➤ Pletiva ➤ Mechorosty ➤ (jätrovky, mechy) ➤ Kapradřorosty ➤ (plavuně, přesličky, kapradiny) ➤ Nahosemenné rostliny ➤ (cykasy, jinany, jehličnany – zástupci a rozmnořování) ➤ Les	EV - základní podmínky života Z - vznik uhlí Z - naleziště, druhy uhlí - region Košťan	➤ Důkaz cukru a škrobu ➤ Model průřezu listu – pletiv ➤ Obrazy: Výživa rostlin ➤ Vycházka do okolí školy ➤ přehled jehličnanů ➤ (laboratorní práce – mechorosty, jehličnany, ➤ Přírodniny rostlin ➤ Zkameněliny kapradřorostů, ukázky uhlí ➤ Práce s atlasy ➤ Geologická mapa	Integrace v hodině ZÁŘÍ - ŘÍJEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Lucie Opatová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Porovná vnější a vnitřní stavbu a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů. ➤ Určuje vybrané živočichy a zařazuje je do taxonomických jednotek. ➤ Objasní způsob života a vysvětlí význam v přírodě i pro člověka (domestikace) a dle možností tyto znalosti aplikuje při péči o ně	➤ Část zoologická ➤ Strunatci ➤ (pláštěnci, bezlebeční, strunatci) ➤ Kruhoústí ➤ Paryby ➤ Ryby ➤ (vnější a vnitřní stavba, ekologie, sladkovodní a mořští zástupci) ➤ Obojživelníci ➤ (vnější a vnitřní stavba, zástupci) ➤ Plazi ➤ (vnější a vnitřní stavba, krokodýli, želvy, ještěři, hadi)	➤ EV - ochrana živočišných druhů lidské aktivity v životním prostředí ➤ zamořené vodní plochy ➤ ekologické havárie ➤ D - rybníkářství v Čechách	➤ Přírodniny a modely živočichů ➤ Atlasy živočichů a encyklopedie (žák si připraví krátký výstup o živočichovi nebo skupině) ➤ Zařazování do ekosystémů a potravní řetězce ➤ Diapozitivy a video ➤ Nástěnné obrazy ➤ (laboratorní práce – ryby)	LISTOPAD Integrace v hodinách PROSINEC LEDEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Lucie Opatová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Vysvětlí příčiny chování vybraných živočichů a význam pro přežití v přírodě. ➤ Posoudí důsledky zásahu člověka do přírody a uvede chráněné živočichy, projevuje aktivní pomoc při ochraně. ➤ Objasní a porovnává funkci různých typů ekosystémů, zná vzájemný vztah člověka a ekosystémů.	➤ Ptáci ➤ (vnější a vnitřní stavba, ekologie – Ch. Darwin a etologie) ➤ Přehled ptáků (běžci, plavci, letci – veslonoží, brodiví, vrubozobí, dravci, bahňáci, hrabaví, dlouhokřídlí, měkkozobí, sovy, svišťouni, kukačky, šplhavci, papoušci, pěvci)	➤ Z - cesty ptáků ➤ OSV - domácí chov ptáků	➤ Hlasy ptáků ➤ Obrazy zástupců, stavby a historických ukázek ➤ Laboratorní práce – ptáci ➤ Práce s odbornou literaturou, zpracování referátu, prezentace ➤ Vycházka do okolí školy	ÚNOR Integrace v hodině

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Lucie Opatová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Rozpozná některé příčiny porušování rovnováhy v přírodě. ➤ Uvědomuje si nutnost ochrany životního prostředí; uvede příklady jeho znečištění. ➤ Využívá dostupných informačních zdrojů analyzuje informace, včleňuje podstatné a sděluje je ostatním. ➤ Objasní vnitřní a vnější stavbu rostlinného těla a popíše jeho uspořádání od buňky až k jednotlivým orgánům.	➤ Část botanická ➤ Stavba rostlinného těla ➤ Kořen ➤ Stonek ➤ List ➤ Růst a vývin rostlin ➤ Květ a květenství ➤ Opylení a oplození ➤ Vegetativní rozmnožování ➤ Plody	➤ EV - Lidské aktivity a životní prostředí	➤ Přírodniny ➤ Obrazy: Květ a květenství ➤ (laboratorní práce – květ ➤ mikroskopické pomůcky) ➤ Atlas rostlin ➤ Klíč k určování rostlin ➤ Praktické práce v terénu s přírodním materiálem	BŘEZEN DUBEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	7.	Lucie Opatová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
➤ Uvede praktické příklady funkcí jednotlivých orgánů a jejich vztahů v rostlině jako celku. ➤ Charakterizuje rozdíl mezi bylinami a dřevinami. ➤ Určuje nejznámější kulturní a plané rostliny, některé keře a listnaté stromy, jedovaté a léčivé rostliny, běžné plevely. ➤ Objasní a porovnává funkci různých typů ekosystémů, zná vzájemný vztah člověka a ekosystémů.	➤ Rostliny krytosemenné ➤ Rostliny dvouděložné (vrbovité, břízovité, bukovité, pryskyřníkovité, mákovité, růžovité, brukvovité, lilkovité, miříkovité, bobovité, hluchavkovité, hvězdnicovité) ➤ Rostliny jednoděložné (amarylkovité, liliovité, vstavačovitité, lipnicovité) ➤ Rostliny a lidé (pokojové a léčivé rostliny, exotické ovoce, koření)	Z – vegetační pásy, státy pěstování D – zámořské objevy PČ – roubování a očkování Vv - estetika rostlin Ev – kladný vztah k rostlinám	➤ Přírodniny ➤ Obrazy: Bobovité rostliny ➤ Atlas rostlin ➤ Klíč k určování rostlin ➤ Nákrasy a fólie ➤ Herbář ➤ Vycházka do přírody	KVĚTEN ČERVEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice