

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	6.	Lucie Opatová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
Zhodnotí vliv jednotlivých sfér Země na vznik a vývoj života. Porovná buňku rostlin, živočichů, bakterií. Vysvětlí funkci základních organel. Posoudí význam virů a bakterií v přírodě a pro člověka. Poznává a zařazuje běžné druhy řas.	Země a život Vznik atmosféry Vznik hydrosféry Látky anorganické a organické Názory na vznik Země a živé hmoty Organismy jednobuněčné Viry Bakterie Sinice Bičíkovci Rozsivky Jednobuněčné zelené řasy Jednobuněční živočichové Prvoci Jednobuněčné houby	Návaznost na 1. stupeň EV - základní podmínky života Fotosyntéza, ozonoféra, skleníkový efekt, UV záření Z - Země planeta vesmíru CH - toxické látky Bio - infekční onemocnění Užívání antibiotik	Ukázky organických látek, plodin - souvislosti Cesta do pravěku Bible. Archa Noemova Názory na vznik Pozorování, srovnávání LP zhotovení preparátu, vlastní pozorování, závěry	ZÁŘÍ integrace v hodině ŘÍJEN LISTOPAD PROSINEC LEDEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	6.	Lucie Opatová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
Porovná různé způsoby výživy hub, jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích. Rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby a porovná je podle charakteristických znaků. Vysvětlí první pomoc při otravě houbami. Objasní funkci a význam soužití dvou organismů ve stélce lišejníků.	Organismy mnohobuněčné (řasy, houby, lišejníky) Řasy mnohobuněčné Houby mnohobuněčné Houby nižší Houby vyšší Zásady správného houbaření Lišejníky	EV - význam lesa, ubývání lesních porostů, emise, imise OSV - zodpovědnost za zdraví EV - lišejníky indikátory ovzduší	Ukázky přírodnin Pozorování, vyvozování Vycházka do okolí školy Modely hub, atlasové položky Vycházka do okolí školy -pozorování lišejníků	ÚNOR BŘEZEN DUBEN KVĚTEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Člověk a příroda	Přírodopis	6.	Lucie Opatová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
Rozpozná, porovná a objasní funkce základních orgánů, orgánových soustav živočichů. Rozlišuje a porovnává skupiny živočichů, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin. Vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování. Rozpozná přenašeče nakažlivých chorob. Uplatňuje teoretické a praktické dovednosti v terénu Provádí jednoduché zápisy	Živočichové mnohobuněční Žahavci Ploštěnci Kroužkovci Měkkýši Členovci: korýši, pavoukovci Třídění organismů Hmyz: bezkřídlý hmyz, křídlatý hmyz s proměnou dokonalou a nedokonalou Příčiny a výsledky vývojové úspěšnosti hmyzu Hmyz v ekosystémech Hospodářský význam hmyzu Ochrana proti škodlivému hmyzu Pozorován, pokusy	OSV - základní hygienické návyky	Nástěnné obrazy, Lihové preparáty, laboratorní práce	Průběžně: Dodržuje základní pravidla bezpečné práce a chování při poznávání živé přírody. Aplikuje praktické metody poznávání přírody osvojené v přírodopisu (mikroskopování, práce s lupou, určovací klíče, atlasy, práce na počítači a internetu). ČERVEN

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice