

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	2.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
○ Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu ○ Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných ○ Rozliší možná nebezpečí ve svém nejbližším okolí ○ Chápe a rozlišuje příbuzenské vztahy v rodině. ○ Vybavuje si a užívá základní pravidla slušného chování v rodině i společnosti.	○ poznává a dodržuje základní pravidla pro chodce ○ dokáže správně přecházet vozovku ○ pojmenovává některé dopravní značky ○ rozliší dopravní prostředí ○ poznává bezpečné chování v silničním provozu ○ role chodce a cyklisty ○ pojmenovává a poznává základní části vybavení jízdního kola a cyklisty ○ uvádí příklady správného i nesprávného chování v silničním provozu	OSV - vede k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni - získávají základní sociální dovednosti pro řešení konfliktních situací - cvičení dovednosti aktivního naslouchání a empatie VDO - chápou, respektují a užívají základní pravidla bezpečnosti v silničním provozu	○	DK: Práce s interaktivní tabulí, využití online aplikací

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	2.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	- Pojmenovává vztahy rodina –příbuzní (teta, strýc, bratranec...) - chápe mezigenerační vztahy - povinnosti a práva členů rodiny - dokáže požádat o pomoc a poděkovat - vybírá vhodné vzory chování vůči spolužákům i dospělým - tolerantně se chová ke svým spolužákům a jejich odlišnostem - učí se respektovat názory druhých - poznává práva a povinnosti žáka	VDO - občanská společnost a škola, demokratické vztahy ve třídě, tvorba třídních pravidel a řádu - rozvíjení a utváření hodnot jako je spravedlnost, tolerance a odpovědnost - seznamuje se základními lidskými právy a principy soužití ve třídě i mimo ni MKV – udržovat tolerantní vztahy, umět se vžít do role druhého, uplatnění principu slušného chování v rodině i společnosti		DK: Práce s interaktivní tabulí, využití online aplikací

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	2.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
⊖ Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí rozliší přírodní umělé prvky v krajině, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí.	○ Orientuje se v síti obchodů a služeb v nejbližším okolí ○ je schopen komunikovat s prodávčem ○ hospodařit s přidělenými penězi ○ pozná a pojmenuje významné budovy v bydlišti ○ seznamuje se s hlavními představiteli města, znakem města ○ seznamuje se státními symboly, názvem hlavního města a některými významnými památkami ○ dokáže pojmenovat nejbližší větší města a jejich památky (Teplice - lázně, Duchcov zámek, Osek –klášter)	MKV - žáci se učí komunikovat a žít ve skupině třídy i mimo ni, chápat vztahy v rodině, třídním kolektivu i širší společnosti - pohybovat se a komunikovat v obchodě, u lékaře s dospělými MKV - získávání základních informací o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české společnosti		DK: Práce s interaktivní tabulí, využití online aplikací

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	2.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
○ Užívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v přítomnosti, minulosti i budoucnosti. ○ Získává základní znalosti o lidském těle ○ Dokáže zdůvodnit správnost chování ve vztahu ke zdraví. ○ Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	○ odlišuje minulost, přítomnost a budoucnost ○ orientuje se v kalendářním i školním roce -minuty, hodiny, dny, týdny, měsíce ○ denní režim, práce, odpočinek ○ pozoruje, spíše porovnává a definuje rozdíly v proměnách přírody v jednotlivých ročních obdobích ○ průběh lidského života ○ významné dny a svátky ○ pojmenovává a označí správnými názvy části těla a jejich funkci u člověka ○ Péče o zdraví, otužování, zdravá strava, nemoc, úraz, zacházení s léky	EV - získává a pěstuje návyky správné životosprávy a hygieny		DK: Práce s interaktivní tabulí, využití online aplikací DK: Seznamuje se se zdravotními riziky při dlouhodobým využívání DT

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	2.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
Dokáže se obezřetně chovat při setkání s neznámými jedinci a v krizových situacích - Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	- chování při setkání s cizí, neznámou osobou - krizové situace, šikana - telefonní čísla odborné pomoci - rozliší, roztřídí a pojmenuje domácí zvířata, hospodářská zvířata a volně žijící zvířata i podle př. společenstev - rozliší savce a ptáky i hmyz - pole, louky, vodní plochy, les - projevy života - růst, dýchání, příjem potravy, pohyb - pojmenovává a rozlišuje části těla čtyřnohých zvířat a ptáků.	OSV - dovednosti pro zvládání Stresových situací, rozumové zpracování problému EV - rozvíjí a pěstuje návyky pro ochranu životního prostředí, třídění odpadů, životní styl - péče o životní prostředí na místní a regionální úrovni, zajišťování ochrany životního prostředí v obci, příroda v obci a její ochrana		DK: Práce s interaktivní tabulí, využití online aplikací DK: Práce s interaktivní tabulí, využití online aplikací

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	2.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
○ Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě. ○ Třídí některé přírodniny podle určujících nápadných znaků v přirozeném prostředí. ○ Získává základní znalosti o stavbě těla rostlin. ○ Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	○ pojmenovává části těla rostlin (byliny, keře, stromy) ○ třídí rostliny na byliny a dřeviny ○ stromy jehličnaté a listnaté ○ poznává rozdíly mezi keři a stromy a třídí je a pojmenovává je ○ třídí a pojmenovává různé druhy plodů, dužnatých (malvice, peckovice, bobule), pozná a pojmenuje některé plody suché (ořech, semena) ○ rozlišuje a popíše charakteristické znaky určeného prostředí (les, louka, pole, zahrada, potok, rybník...) ○ zařadí rostliny charakteristické pro určené prostředí ○ poznává některé léčivé rostliny a běžné jedlé a nejedlé houby	EV - podněcování aktivity, tvořivosti při vytváření ohleduplného vztahu k přírodě EV - vnímání propojenosti složek životního prostředí a jejich vlivu na život člověka		DK: S využitím DT (prezentace) provede pokus a vyhodnotí ho

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	2.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
○ Získávají povědomí o významu životního prostředí pro člověka. ○ Uplatňuje zásady ekologického a bezpečného chování ○ v přírodě.	○ zná vybrané a běžně pěstované pokojové květiny ○ rozlišuje rostliny okrasné, hospodářské a zemědělské ○ ○ ohleduplné chování k přírodě, ochrana přírody, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, ekologické katastrofy, význam čistoty ovzduší a vod ○ poznávání a návštěva chráněného území ○ poznávání některých chráněných rostlin v Krušnohoří	OSV - uvědomování si hodnoty různosti názorů, přístupů k řešení problému, rozvoj dovedností pro kooperaci a týmovou práci		