

## Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	1.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pozoruje a popíše změny ve svém nejbližším okolí – škola</li> <li>○ Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</li> <li>○ Uplatňuje základní hygienické, pracovní a režimové návyky</li> <li>○ Uplatňuje základní hygienické a jiné další zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</li> <li>○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ orientuje se v prostředí své třídy, v prostorách školy a jejím nejbližším okolí</li> <li>○ poznává a pojmenovává činnosti ve škole a režim dne</li> <li>○ zná jméno tř. učitelky a ředitele školy</li> <li>○ udržuje pořádek ve svých věcech, organizuje a uspořádává své pracovní místo</li> <li>○ rozlišuje čas k práci a odpočinku</li> <li>○ dodržuje základní hygienické návyky při práci</li> <li>○ zná základy správné životosprávy</li> </ul>	<p>OSV - prostřednictvím her a modelových situací utváření pozitivního postoje k sobě a k druhým</p> <p>- cvičení sebekontroly a sebeovládání, zvládnutí vlastního chování a jednání v krizových situacích v kolektivu třídy</p> <p>VOD - výchova k samostatnosti, seberealizaci, odpovědnosti a ke smyslu pro spravedlnost a ohleduplnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>	<p>DK: Interaktivní aplikace a prezentace k předmětu</p>

## Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	<b>upravily</b>
<b>Člověk a jeho svět</b>	<b>Prvouka</b>	<b>1.</b>	<b>Šlincová, Málková</b>

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li><del>○ Seznamuje se a uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</del></li> <li>○ Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</li> <li>○ Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem lidí</li> <li>○ Užívá časové údaje v různých situacích denního režimu a života</li> <li>○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zná cestu do školy a zpět</li> <li>○ rozliší možná nebezpečí</li> <li>○ v nejbližším okolí</li> <li>○ třídí dopravní prostředky</li> <li>○ řeší jednoduché dopravní situace</li>   <li>○ chová se ukázněně ve škole i mimo ni</li> <li>○ dokáže rozlišit nežádoucí formy chování</li>   <li>○ orientuje se v režimu dne</li> <li>○ pojmenovává dny v týdnu</li> <li>○ zná čtvero ročních období</li> <li>○ orientuje se v pojmech dnes, zítra, včera</li> </ul>	<p>VDO - učitel pomáhá osvojovat pravidla platná pro společnost a poznávat význam řádu a pravidel, která slouží pro správné fungování společnosti</p> <p>OSV - komunikace v různých situacích, přesvědčování, vyjednávání, vysvětlování při řešení konfliktů</p>		

## Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	1.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li><del>○ Pozoruje, pojmenuje a porovná viditelné změny v přírodě.</del></li> <li>○ Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li>   <li><del>○ Třídí, pojmenovává a vybírá některé přírodniny a živočichy podle charakteristických znaků.</del></li> <li>○ Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vyjmenuje jednotlivé měsíce a přiřadí k ročnímu období</li> <li>○ pozoruje a popíše změny v přírodě v různých ročních obdobích</li> <li>○ časově zařadí důležité svátky - Vánoce, Velikonoce</li> <li>○ vyjmenuje některé lidové zvyky a tradice</li> <li>○ roztřídí a pojmenuje ovoce a zeleninu</li> <li>○ stromy jehličnaté a listnaté</li> <li>○ živočichy volně žijící a domácí</li> <li>○ pojmenovává jejich mláďata</li> <li>○ vnímá a seznamuje se se způsobem jejich života, významem v přírodě, vzájemnými vztahy</li> <li>○ vyvozuje nutnost ochrany a ohleduplného chování k přírodě</li> <li>○</li> </ul>	<p>EV - vede k chápání vztahu člověka k životnímu prostředí</p> <p>- pěstuje vhodné návyky a žádoucí jednání vůči životnímu prostředí</p> <p>OSV - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, zapamatování a řešení problémů</p>	<p>DK: Interaktivní aplikace a prezentace k předmětu</p>	

## Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	1.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li><del>○ Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, chápe role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</del></li> <li>○ Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</li> <li>○ Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovná minulost a současnost</li> <li>○</li> <li>○ Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ poznává a orientuje se ve vztazích mezi rodinnými příslušníky</li> <li>○ dokáže vyprávět o životě rodiny, právech a povinnostech jednotlivých členů rodiny</li> <li>○ dokáže vyjádřit svůj vztah ke členům rodiny</li> <li>○ ví, kde procoují jeho rodiče a</li> <li>○ vypráví o práci svých rodičů</li>   <li>○ obchod, lékař, řemesla</li> <li>○ mezilidské vztahy, pravidla slušného chování</li> </ul>	<p>MKV - získává základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách a učí se respektovat odlišnosti druhých</p> <p>VDO - Rozvíjí komunikační schopnosti - vztahy v rodině, názory rod. příslušníků</p> <p>VDO - Rozvíjení empatie a schopnosti aktivního naslouchání</p>		

## Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily
Člověk a jeho svět	Prvouka	1.	Šlincová, Málková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li style="color: red;">○ Uplatňuje základní hygienické, zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle.</li> <li style="color: red;">○ Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</li> <li>○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dodržuje základní hygienické návyky</li> <li>○ vybírá správné návyky životosprávy (správná výživa, vitamíny, pitný režim)</li> <li>○ organizace času (čas na hru, spánek, práci, učení)</li> <li>○ otužování</li> <li>○ pojmenování částí lidského těla, běžných dětských nemocí</li> <li>○ rozlišit úraz a nemoc, ví, co dělat v případě drobných úrazů</li> </ul>	<p>OSV - získává první dovednosti a vědomosti týkající se duševní hygieny</p>		