

## Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

| vzdělávací oblast   | vyučovací předmět | ročník          | vytvořil                                           |
|---------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | <del>7.6.</del> | <del>Jana Pletichová Mgr.</del><br>Blanka Zmítková |

| Očekávané výstupy žáka | Obsah vzdělávání<br>(učivo) | Průřezová témata<br>(mezipředmětové vztahy) | METODY a FORMY<br>práce, projekty,<br>exkurze atd. | TERMÍN /<br>Poznámky |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
|                        |                             |                                             |                                                    |                      |

## Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zvládá jednoduché pracovní postupy práce na zahradě při pěstování ovoce</li> <li>○ Orientuje se v problematice ovocných rostlin</li> <li>○ Správně zachází s pomůckami a nářadím včetně údržby</li> <li>○ Dodržuje zásady hygieny a zásady bezpečnosti práce</li> <li>○ Používá základní kuchyňské vybavení a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</li> <li>○ Připraví jednoduchý studený i teplý pokrm</li> <li>○ Připraví jednoduchý pokrm v souladu se zásadami zdravé výživy</li> </ul> | <p><b>Tematické okruhy:</b><br/><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podmínky a zásady pěstování, sklizně, uskladnění ovocných rostlin</li> <li>○ Výsadba ovocných rostlin</li> <li>○ Okrasné druhy rostlin</li> <li>○ Ochrana ovocných rostlin</li> <li>○ Léčivé rostliny</li> <li>○ Základní pracovní postupy v rostlinné výrobě</li> <li>○ Konzervace a uchování čerstvých potravin</li> <li>○ Druhy ovocných rostlin</li> </ul> <p><b>Příprava pokrmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Praktická příprava jednoduchých pokrmů – teplých, studených</li> <li>○ Nástroje a spotřebiče – manipulace s nimi</li> <li>○ Udržování pořádku a čistoty</li> </ul> | <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rozvoj schopností poznávání</li> <li>○ Seberegulace a sebeorganizace</li> <li>○ Sebepoznání a sebepojetí</li> <li>○ Mezilidské vztahy</li> <li>○ Komunikace</li> </ul> <p><b>VMGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evropa a svět nás zajímá</li> </ul> <p><b>MKV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kulturní difference</li> <li>○ Lidské vztahy</li> <li>○ Etnický původ</li> <li>○ Multikulturalita</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zahradnické nářadí</li> <li>○ Samostatná práce</li> <li>○ Skupinová práce</li> <li>○ Domácí spotřebiče</li> <li>○ Kuchyňské nářadí</li> <li>○ <u>Vyhledání pracovních návodů na PC</u></li> <li>○ <u>Rýsovací potřeby</u></li> <li>○ Základní dílenské nářadí</li> <li>○ Videotechnika – film</li> <li>○ Práce s PC, <u>sestavení jídelníčku</u></li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| vzdělávací oblast                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | vyučovací předmět                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | vytvořil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Člověk a svět práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pracovní činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Jana Pletichová</u> <del>Mgr.</del><br><u>Blanka Zmítková</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

## Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

| Očekávané výstupy žáka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obsah vzdělávání (učivo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)                                                                                                                                                                                                                                                 | METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TERMÍN / Poznámky |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pracuje podle návodu a uživatelsky se orientuje v technické dokumentaci</li> <li>○ Ovládá jednoduché pracovní operace a postupy a dodržuje technologickou kázeň</li> <li>○ Dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci</li> <li>○ Zvládá základní dovednosti při práci s technickým materiálem</li> <li>○ <u>Využívá digitální technologie a digitálních zdrojů k učení, osobnostnímu rozvoji, spolupráci a komunikaci v týmu</u></li> <li>— <u>Tvoří vlastní digitální obsah motivujeme žáky k využívání digitálních technologií a digitálních zdrojů k učení, osobnostnímu rozvoji, spolupráci a komunikaci v týmu</u></li> <li>⊕ <u>prakticky seznamujeme žáky s možnostmi tvorby vlastního digitálního obsahu při realizaci a prezentaci projektů a (týmových) úkolů</u></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Typy prostírání</li> <li>○ Obsluha a chování u stolu</li> <li><b>Práce s technickými materiály</b></li> <li>○ Vlastnosti materiálu a užití v praxi</li> <li>○ Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</li> <li>○ Grafická komunikace – technické náčrty a výkresy</li> <li>○ Lidové tradice a řemesla</li> <li>○ Povrchová úprava materiálů</li> <li><b>Provoz a údržba domácnosti</b></li> <li>○ Poučení o materiálech v domácnosti</li> <li>○ Základní domácí práce – pomoc v domácnosti (údržba oděvů a textilií)</li> </ul> | <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> </ul> <p><b>Bi</b> – rostliny, zásady správné výživy, biologie člověka</p> <p><b>Ch</b> – chemické látky</p> <p><b>M</b> – geometrie</p> <p><b>Vo</b> – zásady chování</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Práce s interaktivní tabulí</li> <li>○ Atlas ovocných rostlin</li> <li>○ Hnojivo – vzorky</li> <li>○ Chemický postřik – vzorky</li> <li>○ <u>Lékárnička</u></li> <li>○ <u>Doprava – výuka s použitím interaktivní techniky, testy</u></li> <li>○ <u>Návrhy a výroba předmětů na 3D tiskárně</u></li> </ul> |                   |