

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

PŘEDMĚT

5.12 NĚMECKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **německý jazyk** se vyučuje jako samostatný předmět v 6., 7., 8. a 9. ročníku - dvě hodiny týdně.

Cílem vyučovacího předmětu německý jazyk je:

- přispívání k chápání a objevování skutečností
- poskytování jazykového základu pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa
- rozvíjení kultivovaného ústního i písemného projevu v cizím jazyce
- prohlubování mezinárodního porozumění
- umožňování poznávat život lidí a kulturní tradice
- snižování jazykové bariéry
- směřování k tomu, aby žáci byli schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech

Organizační vymezení předmětu:

Výuka probíhá většinou ve třídách, dále pak v učebně s interaktivní tabulí a v učebně PC. Metody a formy práce jsou voleny podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- skupinové vyučování, výklad, poslech, četba a překlad
- reprodukce textu (ústní, písemná)
- samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem)
- hry, soutěže
- výukové programy na PC
- práce s interaktivní tabulí
- olympiády

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

Učitel

- vede žáky k vyhledávání a třídění informace
- vede žáky k užívání správné technologie
- zohledňuje rozdíly ve znalostech a pracovním tempu žáků
- sleduje při hodině pokrok všech žáků

Žák

- vyhledává a třídí informace a propojuje je do významových celků
- osvojuje si základní pojmy
- kriticky hodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich
- využívá prostředků výpočetní techniky
- nalézá souvislosti mezi získanými poznatky a využití v praxi
- využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- vede žáky k plánování postupů

Žák

- vyhledává informace vhodné k řešení problému
- využívá získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení
- samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení
- uvážlivě rozhoduje

Kompetence komunikativní

Učitel

- zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat
- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- vede žáky k výstižné argumentaci

Žák

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, výstižně a kultivovaně se vyjadřuje ústně i písemně
- naslouchá promluvám druhých lidí a vhodně na ně reaguje
- účinně se zapojuje do diskuze a vhodně obhajuje své názory
- rozumí různým typům textů a záznamů
- využívá informačních a komunikačních prostředků

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Kompetence občanské

Učitel

- zadává úkoly tak, aby vyloučil, že jeden žák pracuje za ostatní
- motivuje žáky, aby zkoumali i odlišné pohledy
- motivuje žáky k zájmu o kulturní dědictví

Kompetence sociální a personální

Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- dodává žákům sebedůvěru
- vede žáky k dodržování pravidel
- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování

Kompetence pracovní

Učitel

- vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi
- vede žáky k dodržování bezpečnostních pravidel při práci s PC

Kompetence digitální

Učitel

- učí žáky využívat možnosti digitálních technologií při studiu cizího jazyka

Žák

- respektuje přesvědčení druhých lidí
- chrání naše tradice, kulturní i historické dědictví
- aktivně se zapojuje do kulturního dění
- má pozitivní postoj k uměleckým dílům

Žák

- účinně spolupracuje ve skupině
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- věcně argumentuje
- efektivně spolupracuje a respektuje názory druhých
- chrání a oceňuje naše kulturní tradice a tradice jiných zemí
- dodržuje pravidla slušného chování

Žák

- dodržuje hygienu práce
- dodržuje bezpečnostní pravidla pro práci s PC

Žák

- dokáže pracovat s různými aplikacemi, které slouží k rozvoji jazykových dovedností

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Předmětem prolínají průřezová témata:

VDO – Občanská společnost a škola

EV – Vztah člověka k prostředí, problémy životního prostředí, lidské aktivity

MDV – Tvorba mediálního sdělení

MKV –Kulturní diference, lidské vztahy, multikulturalita, etnický původ

OSV – Sociální rozvoj

VMGS – Objevujeme Evropu a svět