

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil	
Matematika a její aplikace	Matematika	7.	Ing. Bc. Martin Mudra /Mgr. Pavol Kufel	
Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> · Obdobné jako v šestém ročníku 	Opakování ze šestého ročníku: Dělitelnost, úhly, trojúhelníky, osová souměrnost, krychle kvádr, hranol.			září
<ul style="list-style-type: none"> · Rychle a bezpečně sčítá, odčítá, násobí a dělí desetinná čísla. · Porovnává čísla numericky i graficky. · Rozhoduje o tom, zda je dané číslo celé, porovnává je a zobrazuje na číselné ose. · Vypočítá i zobrazí absolutní hodnotu čísla. 	Racionální čísla Záporná desetinná čísla Porovnávání racionálních čísel Sčítání a odčítání racionálních čísel Násobení a dělení racionálních čísel Celá čísla Celá čísla a jejich znázornění Absolutní hodnota celého čísla Porovnávání celých čísel	F - výpočty	Během celého školního roku lze operativně s ohledem na charakter učiva prolínat hodnocení ústního a písemného zkoušení, skupinovou práci i jiné prezentace. Zvládnutí větších celků je prověřováno třemi čtvrtletními písemnými pracemi. Nové digitální kompetence lze u žáků rozvíjet doporučujícími metodami.	říjen

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

			Práce na PC Využití digitálních technologií pro rutinní výpočty (kalkulačka, tabulkový procesor)	
--	--	--	--	--

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil	
Matematika a její aplikace	Matematika	7.	Ing. Bc. Martin Mudra /Mgr. Pavol Kufel	
Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> · Sestrojí trojúhelník s danými velikostmi stran, s úhlem stranami sevřeným a úhly stranám přilehlým vypočítá obsah a obvod trojúhelníka, narýsuje trojúhelník, změří libovolnou jeho výšku, vypočítá obsah trojúhelníka. · Pojmenovává útvary souměrné. · Určuje počet os souměrnosti, sestrojí střed souměrnosti. · Využívá dovedností v konstrukčních úlohách. 	<p>Shodnost trojúhelníků Shodnost geometrických útvarů Shodnost trojúhelníků Věta sss Věta sus Věta usu</p> <p>Středová souměrnost Osová souměrnost Středová souměrnost Středově souměrné útvary</p>		<p>Práce na PC: https://www.geogebra.org/geometry?lang=cs https://www.geogebra.org/m/Zh8KcVKD https://www.umimematiku.cz/cviceni-trojuhelnik-obvod-obsah https://www.umimematiku.cz/cviceni-stredova-soumernost https://www.skolasnadhledem.cz/game/184 https://www.umimematiku.cz/cviceni-osova-soumernost https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/88-matematika/10-6-rocnik/1646-osova-soumernost</p>	<p>únor</p> <p>březen</p>

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil	
Matematika a její aplikace	Matematika	7.	Ing. Bc. Martin Mudra /Mgr. Pavol Kufel	
Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> · Pojmenovává tělesa podle vlastností. · Určuje počet vrcholů, hran, stěn a úhlopříček. · Využívá dovedností v konstrukčních úlohách. 	Hranoly Rozdělení hranolů Síť hranolu Povrch hranolu Objem hranolu	ČJ – terminologie	https://www.skolasnadhledem.cz/game/4373 https://www.umimematiku.cz/cviceni-objem-povrch	červen

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil	
Matematika a její aplikace	Matematika	7.	Ing. Bc. Martin Mudra /Mgr. Pavol Kufel	
Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> · Rozhoduje o typu úměrnosti. · Zobrazuje v KASS grafy úměrností, aplikuje tyto dovednosti na konkrétních úlohách. · Dovednosti opět využívá v reálných úlohách. · Definuje procento a promile. · Zjistí případy použití procent v praxi. · Aplikuje dovednosti užití trojčlenky v praktických úlohách. · Dovednosti využít znalostí v úlohách o úrokování. 	<p>Přímá a nepřímá úměrnost Přímá úměrnost Nepřímá úměrnost Pravoúhlá soustava souřadnic Graf přímé úměrnosti Graf nepřímé úměrnosti</p> <p>Procenta. Úroky Definice procenta (promile) Trojčlenka Aplikace procent v reálných případech Úroková míra a úrok Praktické úlohy</p>	<p>Z – průběžně - měřítko map a plánů</p> <p>F – typy pohybů, grafy</p>	<p>https://www.umimematiku.cz/cviceni-ulohy-s-rovnicemi</p> <p>https://www.skolasnadhledem.cz/game/4322</p> <p>https://www.umimematiku.cz/cviceni-trojclenka</p> <p>https://www.skolasnadhledem.cz/game/4319</p> <p>https://www.umimematiku.cz/cviceni-procenta</p> <p>https://www.skolasnadhledem.cz/game/5835</p>	Červen

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice