

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily:
Matematika a její aplikace	Matematika	5.	Málková, Šlincová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<p>ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení • provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel 	<ul style="list-style-type: none"> • počítání do 1 000 000 a přes 1 000 000. • porovnává přirozená čísla a zobrazuje je na číselné ose. Zapiše dané přirozené číslo v požadovaném tvaru v desítkové soustavě. Pamětně sčítá a odčítá přirozená čísla, která mají nejvýše dvě číslice různé od nuly. Písemně sčítá tři až čtyři přirozená čísla. Písemně odčítá dvě přirozená čísla. Pamětně násobí a dělí čísla v jednoduchých případech. Písemně násobí až čtyřciferným činitelem. Písemně dělí jednociferným a dvojciferným dělitelem. Provádí kontrolu svého výpočtu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk – psaní/čtení <p>EGS- Evropa a svět- porovnávání lidnatosti evropských států.</p>		<p>DK: práce na interaktivní tabuli – Didakta.cz, Školákov, onlinecvičení, vševěd</p>

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily:
Matematika a její aplikace	Matematika	5.	Málková, Šlincová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel • řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel • orientuje se v situacích z každodenního života, v nichž se využívá nejjednodušších případů kvantitativního vyjádření 	<ul style="list-style-type: none"> • číselná řada. Zaokrouhluje dané číslo s požadovanou přesností. • řeší slovní úlohy, jednoduché a složené vedoucí k jednomu nebo dvěma výpočtům s přirozenými čísly. Řeší jednoduché slovní úlohy na užití desetinných čísel. Užívá desetinné číslo v praktických situacích. • zapíše, přečte a zobrazí desetinné číslo řádu desetin a setin. Zaokrouhlí dané desetinné číslo řádu desetin na celky. Sečte a 	<ul style="list-style-type: none"> • EGS – Objevujeme Evropu a svět, Mezinárodní setkávání. <p>EV - Den Země-člověk a příroda, Ekosystémy</p>		<p>DK: práce na interaktivní tabuli – Didakta.cz, Školákov, onlinecvičení, vševěd</p> <p>DK: práce na Google učebně</p>

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	upravily:
Matematika a její aplikace	Matematika	5.	Málková, Šlincová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
---------------------------	-----------------------------	---	--	-------------------

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

<p>části celku zlomkem, desetinným číslem, procenty</p> <ul style="list-style-type: none"> • modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku • porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel • přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty • porozumí významu znaku - pro zápis celého záporného čísla toto číslo vyznačí na číselné ose <p>ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledává, sbírá a třídí data • čte a sestavuje jednoduché tabulky 	<p>odečte desetinné číslo řádu desetin a setin. Násobí a dělí desetinné číslo deseti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • doplňuje řady čísel, doplňuje tabulky. • čte a sestavuje sloupcový diagram, jednoduché grafy v soustavě souřadnic. • narýsuje obdélník, čtverec, pravouhlý trojúhelník. 	<ul style="list-style-type: none"> • VDO – Občanská společnost a škola – výchova k samostatnosti, sebekontroly, smyslu pro odpovědnost, ohleduplnost a přesnost • Pracovní činnosti, výtvarná výchova – modelování, náčrtek rovinných útvarů 	<p>DK: práce na interaktivní tabuli – Didakta.cz, Školákov, onlinecvičení, vševěd</p> <p>DK: práce na Google učebně</p> <p>DK: práce s interaktivní prezentací</p>
---	---	--	--

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

<p>a diagramy</p> <p>GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU</p> <ul style="list-style-type: none">• narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici), užívá jednoduché konstrukce				
--	--	--	--	--

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Matematika a její aplikace	Matematika	5.	Málková, Šlincová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran • sestrojí rovnoběžky a kolmice • určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu 	<ul style="list-style-type: none"> • zná a umí převádět jednotky obsahu cm^2, mm^2, m^2, ha • sestrojí rovnoběžku s danou přímkou, kolmici k dané přímce. • vypočítá obvod a obsah čtverce a obdélníku. Řeší jednoduché slovní úlohy na výpočet obsahu obdélníku a čtverce. Vypočítá povrch kvádru a krychle. Řeší úlohy z praxe na výpočty 			DK: práce s interaktivní prezentací

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Matematika a její aplikace	Matematika	5.	Málková, Šlincová

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru 	<p>obsahů čtverce a obdélníku, povrchu kvádru a krychle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná souměrný útvar, určí osu souměrnosti modelováním, překládáním apod. Nakreslí souměrný útvar. 			