

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Umění a kultura	Hudební výchova	3.	Bc. E. Macháčková Upravily: Parásková, Červená

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
Vokální činnost Rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby	- umí pojmenovat notovou osnovu - podle zápisu not pozná stoupavou a klesavou melodii - dbá na správné dýchání - pěvecké a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena, dynamicky odlišný zpěv) - dvojhlas, kánon	OSV - cvičení smyslového vnímání, cvičení dovedností zapamatování, OSV - řeč těla, řeč zvuků a slov, předmětů.		DK: Rytmická cvičení podle videa na Youtube DK: Karaoke zpěv podle videí online DK: Poslech audionahrávek DK: Práce na interaktivní tabuli v programu Didakta DK: Videoklipy s textem, práce na interaktivní tabuli v programu Didakta DK: poslech audionahrávek, online cvičení na stránkách cvičebna. zsbustehrad.cz DK: Zadání DÚ na Google učebna DK: Audio poslech zvuků hudebních nástrojů na Youtube

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Umění a kultura	Hudební výchova	3.	Bc. E. Macháčková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
Instrumentální činnost - Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře Hudebně pohybové činnosti - Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie	- hra na hudební nástroje (reprodukce motivů, témat) jednoduchých skladbiček pomocí nástrojů z Orfeova instrumentáře - rozliší rytmus valčíku a polky - umí polkové a valčíkové kroky (chůze dvoudobá , třídobá)	MV - řešení problémů a rozhodování. MV - odlišnost lidí, základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti		

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Umění a kultura	Hudební výchova	3.	Bc. E. Macháčková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
Poslechové činnosti Rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempo a dynamiku změny	- umí pohybově vyjádřit v proudu znějící hudbu /pohybová improvizace) - taktování (2/4 takt) - kvality tónů, vztahy mezi tóny (akord) - hudební výrazové prostředky, hudební prvky (pohyb, melodie, rytmus) - hudební styly (hudba pochodová, taneční, ukolébavka,...)	EV - příroda a kultura obce, náš životní styl. VMEGS - zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, lidová slovesnost, zvyky a tradice		

Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
Umění a kultura	Hudební výchova	3.	Bc. E. Macháčková

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální	poslechem rozezná hudební nástroje, poslouchá vážnou hudbu, zábavnou, slavnostní	VMEGS - naše vlast a Evropa		