

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Vyučovací předmět

5. 21 PŘÍRODOPIS

CHARAKTERISTIKA:

Vyučovací předmět přírodopis je zařazen samostatně v 6., 7., 8., 9. ročníku v hodinové dotaci 2 h týdně. Upřednostňuje se komplexní pohled na daná témata s využitím mezioborových vztahů, kde žáci dostávají příležitost poznávat přírodu jako systém a porozumět zákonitostem přírodních jevů. Osvojují si vědomosti a dovednosti o přírodě, na jejichž základě si vytvářejí a ověřují hypotézy a je podporována otevřenost myšlení. Učí se pracovat s přírodním materiálem.

V přírodopise se objevuje řada tematických okruhů z oblasti průřezových témat, zejména environmentální výchovy, mediální výchovy, osobnostní a sociální výchovy.

Z metod a forem práce se využívá nejvíce skupinová práce nebo práce ve dvojicích, vzájemného učení na základě laboratorních úkolů či prezentací, kde důraz je kladen na zvládnutí orientace v různých informačních zdrojích. Prvořadým úkolem je naučit žáky pozorovat přírodu, využít region okolí školy na přímou práci s materiálem, využít regionálních prvků. Naučit se propojovat teoretické vědomosti s praxí. Využít originality prostředí.

Důležité pro upevnění vědomostí, dovedností a rozvíjení dalšího poznání jsou projekty a projektové dny, též přírodovědná cvičení a exkurze.

Kompetence k učení:

Žák:

- vyhledává, třídí, propojuje informace
- pozoruje, porovnává, vyvozuje souvislosti

učitel:

- vede žáky k vyhledávání
- vede žáky k vyvozování souvislostí z pozorování

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

- používá odborné terminologie
- užívá odborné terminologie s následným vysvětlením

Kompetence k řešení problému:

Žák:

- volí postupy, řešení
- zdůvodňuje, vytváří závěry, hodnotí

učitel:

- vede žáky k samostatnému řešení úkolů a hodnocení

Kompetence komunikativní:

Žák:

- umí komunikovat při práci ve skupině, respektuje názor druhých
- vede průběžné zápisy/slovní, náčrty/, zpracovává protokoly
- diskutuje, argumentuje

učitel:

- pobízí žáky k vzájemné spolupráci
- motivuje k diskuzi

Kompetence sociální a personální:

Žák:

- umí spolupracovat ve skupině
- umí být zodpovědný
- respektuje názor druhých

učitel:

- vede žáky k odpovědnosti
- vede žáky k respektování názorů druhých

Kompetence občanské:

Žák:

- dodržuje pravidla slušného chování
- dbá na dodržování práv a povinností v souvislosti s ochranou životního prostředí
- dbá na ochranu vlastního zdraví a zdraví svých blízkých

učitel:

- netoleruje agresivní a hrubé chování