

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

5.26 Předmět: BIOLOGICKÁ PRAKTIKA

CHARAKTERISTIKA:

Vyučovací předmět biologická praktika je zařazen samostatně v 6., 7., 8. a 9. ročníku v hodinové dotaci 1 h týdně. Výuka navazuje na obsah učiva předmětu přírodopis 6., 7., 8., a 9. ročníku.

Důraz je kladen na uvědomění si širšího pojetí vzájemných vztahů člověka a životního prostředí.

V předmětu se odráží řada tematických okruhů průřezových témat, zejména environmentální výchovy, osobnostní a sociální výchovy a výchova demokratického občana. Ve výuce se využívají metody a formy založené na spolupráci ve skupině při pozorování přírodnin a přírodních jevů, porovnávání získaných informací a tvorbě vlastních návrhů.

Využívat jedinečnosti regionu okolí školy pro přímou práci v terénu.

Kompetence k učení:

Žák:

- systematicky pozoruje, zjišťuje
- sleduje podmínky, srovnává, vyvozuje, vysvětluje
- vyhledává, třídí

Učitel:

- vede žáky k samostatné práci

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Kompetence k řešení problému:

Žák:

- navrhuje řešení, vytváří závěry, vyhodnocuje poznatky
- aplikuje poznatky v praxi
- umí pracovat s pomůckami
- pracuje soustředěně, samostatně

Učitel:

- učitel zařazuje metody, při kterých žáci sami navrhnou řešení, docházejí k závěrům a vyhodnocují získaná fakta

Kompetence komunikativní:

Žák:

- používá odborné terminologie
- umí diskutovat, respektuje názor druhých
- formuluje myšlenky, zdůvodňuje závěry
- písemně zaznamenává pozorování, zpracovává protokoly
- umí prezentovat závěry

Učitel:

- vede žáky ke spolupráci, respektování názorů druhých
- vede žáky k samohodnocení své práce

Kompetence sociální a personální:

Žák:

- spolupracuje ve skupině
- smysluplně komunikuje
- důvěřuje ostatním, je zodpovědný

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Učitel:

- posiluje sebedůvěru žáka
- motivuje k práci ve skupině

Kompetence občanské:

Žák:

- dodržuje pravidla slušného chování
- umí chápat základní ekologické souvislosti, environmentální problémy
- respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí

Učitel:

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- vede žáky k respektování práv a povinností

Kompetence pracovní:

Žák:

- dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla při práci
- umí si rozvrhnout práci /čas, postup/

Učitel:

- vede žáky k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel
- zadává úkoly tak, aby žáci měli možnost si práci sami organizovat

Kompetence digitální:

Žák:

- v učebním procesu využívá digitální technologie
- získává a sdílí data a informace v digitálním prostředí
- využívá digitálních technologií při bádání

Základní škola, Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

učitel:

- umožňuje žákům při výuce používat digitální zařízení
- učí žáky kritickému myšlení a analýze při zpracování dat