

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Vyučovací předmět

5.2 ANGLICKÝ JAZYK

➤ Charakteristika vyučovacího předmětu

Anglický jazyk je realizován jako povinný vyučovací předmět. Je vyučován ve 3. až 9. ročníku, po 2 až 3 hodinách týdně.

➤ Cíl vyučovacího předmětu

Hlavním cílem anglického jazyka jako vyučovacího předmětu je vybavit žáky jazykovými dovednostmi, porozumění mluvenému slovu, osvojení zvukové podoby angličtiny a gramatika.

➤ Vyučovací postupy a metody

Vyučovací hodina je založena na a) „Klasickém“ postupu při výuce = seznámení se s novými tématy, slovní zásobou a gramatickými jevy jazyka formou práce s učebnicí – čtením textu, poslechem audio nahrávek (sluchová fixace správného fonetického znění slov) + opakováním předešlé látky formou: 1. konverzace s učitelem
2. konverzace s ostatními žáky ve dvojici či skupině
3. písemných testů a písemné konverzace (procvičování správné grafické podoby slov)
4. ústního zkoušení (procvičení správné výslovnosti slov)

b) Alternativním postupem a přístupem.

Tento zahrnuje práci formou her, soutěží, zpěvu, výukových programů na PC a projektů, které žáci z vlastní iniciativy navrhnou a tvoří.

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Dále z exkurzí do okolí školy, přírody, muzeí a zahraničních cest, s cílem uvolnit žáka a motivovat ho k práci s jazykem v nejpřirozenějším prostředí.

➤ Průřezová témata

a) Osobnostní a sociální výchova – OSV

- rozvoj schopnosti poznávání, porozumění a učení
- schopnost vyjádřit vlastní postoje a názory
- rozvoj komunikační schopnosti

b) Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – EGS

- snaha o vytvoření a zakořenění skutečného zájmu o Evropu a svět skrze bližší témata jako jsou rodina a její zázemí, začlenění ve společnosti, zvyky a tradice české i ostatních národů

c) Multikulturní výchova – MKV

- učení se tolerance a naslouchání druhým
- komunikace s příslušníky jiných kultur i rozdílných sociálních skupin
- racionální postoj k odlišnostem

d) Výchova k ekologii – EV

- lidské vztahy a vazby k životnímu prostředí
- aktivity člověka v prostředí
- výchova k ohleduplnosti k přírodě
- citlivé naslouchání přírodě

e) Občanská společnost a škola – VDO

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

➤ **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

Vyučující využívá všech možných a dostupných forem a metod k tomu, aby žákům pomohl dosáhnout a rozvíjet požadované kompetence.

- **Kompetence k učení** – pochopit důležitost schopnosti komunikovat v cizím jazyce, nutnost znalosti jazyka v praktickém životě (cestování, zaměstnání, studium...)
- **Kompetence k řešení problémů** – naučit se, bez větší stresové zátěže, řešit problémové situace v cizojazyčném prostředí, nebát se mluvit anglicky (i s vědomím možných chyb), schopnost vyřešit problém a vyhledat potřebné informace
- **Kompetence komunikativní** – schopnost naslouchat, porozumět a komunikovat v daném jazyce, nebát se použít v AJ osvojených dovedností k navázání kontaktu či zařazení se a k udržení ve společnosti (cizojazyčné).
- **Kompetence sociální a personální** – učení se sebekontrolé a týmové i samostatné práci, vedení k odpovědnosti za svou práci i mimopracovní skutky, schopnost poskytnout pomoc či radu i sám o ní požádat
- **Kompetence občanská** – respekt k názoru ostatních
- **Kompetence pracovní** – schopnost efektivně organizovat svou práci
- **Kompetence digitální - schopnost využívat digitální technologie k rozvoji jazykových dovedností**
-