

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Vyučovací předmět

5.13 ANGLICKÝ JAZYK

➤ Charakteristika vyučovacího předmětu

Anglický jazyk je realizován jako povinný vyučovací předmět. Je vyučován ve 3. až 9. ročníku, po 2 až 3 hodinách týdně.

➤ Cíl vyučovacího předmětu

Hlavním cílem anglického jazyka jako vyučovacího předmětu je vybavit žáky jazykovými dovednostmi, porozumění mluvenému slovu, osvojení zvukové podoby angličtiny a gramatika.

➤ Vyučovací postupy a metody

Vyučovací hodina je založena na a) „Klasickém“ postupu při výuce = seznámení se s novými tématy, slovní zásobou a gramatickými jevy jazyka formou práce s učebnicí – čtením textu, poslechem audio nahrávek (sluchová fixace správného fonetického znění slov) + opakováním předešlé látky formou: 1. konverzace s učitelem
2. konverzace s ostatními žáky ve dvojici či skupině
3. písemných testů a písemné konverzace (procvičování správné grafické podoby slov)
4. ústního zkoušení (procvičení správné výslovnosti slov)

b) Alternativním postupu a přístupu.

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Tento zahrnuje práci formou her, soutěží, zpěvu, výukových programů na PC a projektů, které žáci z vlastní iniciativy navrhnou a tvoří.

Dále z exkurzí do okolí školy, přírody, muzeí a zahraničních cest, s cílem uvolnit žáka a motivovat ho k práci s jazykem v nejpřirozenějším prostředí.

➤ **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

Vyučující využívá všech možných a dostupných forem a metod k tomu, aby žákům pomohl dosáhnout a rozvíjet požadované kompetence.

Kompetence k učení

Učitel:

- motivuje žáky k využívání cizího jazyka jako komunikačního nástroje

Žák:

- Chápe důležitost schopnosti komunikovat v cizím jazyce, nutnost znalosti jazyka v praktickém životě (cestování, zaměstnání, studium...)

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- pobízí žáky k samostatnému a logickému uvažování a k řešení problému

Žák:

- žák bez větší stresové zátěže řeší problémové situace v cizojazyčném prostředí, nebojí se mluvit anglicky (i s vědomým možných chyb), je schopen vyřešit problém a vyhledat potřebné informace

Kompetence komunikativní

Učitel:

- vede žáky ke komunikaci a vzájemnému naslouchání

Žák:

- je schopen naslouchat, porozumět a komunikovat v daném jazyce, nebojí se použít v AJ osvojených dovedností k navázání kontaktu či zařazení se a udržení ve společnosti (cizojazyčné).

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- vede žáky ke spolupráci v týmu i k odpovědné samostatné práci

Žák:

- učí se sebekontrolu a týmové i samostatné práci, je zodpovědný za svou práci i mimopracovní skutky, schopný poskytnout pomoc či radu i sám o ni požádat

Kompetence občanská

Učitel:

- vede žáky k respektování názorů druhých

Žák:

- respektuje názory svých spolužáků a dalších osob

Kompetence pracovní

Učitel:

- ~~Motivuje~~ motivuje žáky k pozitivnímu vztahu k práci

Žák:

- ~~Je je~~ schopen efektivně organizovat svou práci

Kompetence digitální

Učitel:

- učí žáky vhodným způsobem využívat možnosti digitálních technologií při studiu cizího jazyka

-

Žák

- dokáže pracovat s různými aplikacemi, které slouží k rozvoji jazykových dovedností