

## Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>6.</b>	<del>Lucie Opatová</del> <u>Michaela Klapková Ozomová</u>

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně</li> <li>- Umí pozdravit, představit se a rozloučit se.</li> <li>- Dokáže pojmenovat školní potřeby, jejich barvu a množství</li> <li>- Umí vyčasovat sloveso „to be“</li> <li>- Umí se zeptat a odpovědět Na otázku „Kolik je hodin?“</li> <li>- Umí určit čas</li> <li>- Umí pojmenovat základní geometrické tvary</li> <li>- Umí vytvořit množné číslo u podstatných jmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozdravy a představení se</li> <li>- Slovní zásoba z tematických celků</li> <li>- Časování slovesa „být“</li> <li>- Hodiny</li> <li>- Tvary, velikosti a barvy</li> <li>- Tvoření množného čísla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OSV – péče o dobré vztahy</li> <li>- MKV – lidské vztahy a kulturní diference, etnický původ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s učebnicí</li> <li>- Poslech audio nahrávek</li> <li>- Hry</li> <li>- <del>Práce s učebnicí</del></li> <li>- Konverzace s učitelem</li> <li>- Konverzace s žáky</li> <li>- <u>Online procvičování</u></li> </ul>	<p><b>září</b> <b>říjen</b></p>

## Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>6.</b>	<del>Lucie Opatová</del> <u>Michaela Klapková Ozomová</u>

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foneticky správně vyslovuje anglickou abecedu</li> <li>- Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</li> <li>- Hláskuje své jméno</li> <li>- Dokáže vyjádřit, co musí a co smí nebo umí</li> <li>- Umí představit členy rodiny</li> <li>- Disponuje slovní zásobou k tématu</li> <li>- Dovede vyjádřit svá přání</li> <li>- Dovede tvořit otázky pomocí tázacích zájmen</li> <li>- Dovede vyjádřit polohu předmětů pomocí předložek</li> <li><del>- Používá rozkazovací způsob</del></li> <li>- Umí použít řadové číslovky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abeceda a hláskování slov</li> <li>- Osobní zájmena</li> <li>- Modální slovesa</li> <li>- Množné číslo nepravidelných podstatných jmen</li> <li>- Slovní zásoba k doplňujícím tematickým okruhům</li> <li>- Téma: „Moje rodina“ „Vánoce“ „Hračky“</li> <li>- Přivlastňovací a tázací zájmena</li> <li>- Předložky</li> <li><del>- Rozkazovací způsob</del></li> <li>- Slovní zásoba k doplňujícím tematickým okruhům</li> <li>- Řadové číslovky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> <li>- Vztah člověka k prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recitování jednoduchých básniček</li> <li>- Zpěv anglických písní</li> <li>- Vánoční besídka aneb jak se slaví Vánoce v - Anglii</li> <li>- <u>Vytvoří jednoduchou PPT prezentaci - představí členy rodiny</u></li> <li>- <u>Projekt (skupina) - vytvoří k tematickým okruhům jednoduchý slovníček</u></li> </ul>	<p><b>listopad</b> <b>prosinec</b> <b>leden</b> <b>únor</b></p>

## Základní škola, Komenského náměstí 351, 417 23 Košťany, okr. Teplice

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	vytvořil
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>6.</b>	<del>Lucie Opatová</del> <u>Michaela Klapková Ozomová</u>

Očekávané výstupy žáka	Obsah vzdělávání (učivo)	Průřezová témata (mezipředmětové vztahy)	METODY a FORMY práce, projekty, exkurze atd.	TERMÍN / Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyjmenuje dny v týdnu</li> <li>- Umí říct, co v jaký den dělá</li> <li>- Umí utvořit budoucí čas</li> <li>- Chápe rozdíl mezi přítomnými časy, umí je správně použít v jednoduchých větách</li> <li>- Umí stupňovat <del>př. jm. přídavná</del> <u>jména</u></li> <li>- <u>_____</u> Vypravuje sám o sobě, o své rodině, škole a o tom co má či nemá rád.</li> <li>- <u>Vyplní jednoduchý formulář</u></li> <li>- Využívá veškeré osvojené slovní zásoby a slovesných spojení</li> <li>- Seznámen s nepravidel<u>ými</u>-slovesy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dny v týdnu</li> <li>- Přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>- <u>_____</u> Budoucí čas <u>/vazba going to</u></li> <li>- Slovesa potřebná k tématům</li> <li>- Stupňování přídavných jmen</li> <li>- <u>_____</u> <u>Podmiňovací způsob</u></li> <li>- Rozšíření slovní zásoby všech tematických okruhů</li> <li>- Nepravidelná slovesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OSV – řeč těla</li> <li>- MKV – lidské vztahy a kulturní diference, etnický původ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výukové programy na interaktivní tabuli</li> <li>- <u>_____</u> Výuka formou praktické angličtiny – příprava jednoduchého pokrmu</li> <li>- <u>PPT obrázková prezentace - kdo jsem a co mám/nemám rád/a</u></li> </ul>	<p><b>leden</b> <b>únor</b> <b>březen</b> <b>duben</b> <b>květen</b> <b>červen</b></p>