

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola	IZO	102 465 631	kapacita	310 žáků
Školní družina	IZO	116 800 160	kapacita	75 žáků
Školní jídelna	IZO	102 705 208	kapacita	250 jídel

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okres Teplice je škola venkovského typu. Budova školy leží v klidném prostředí parku a postavena byla v roce 1925. Škola je úplnou školou, která poskytuje vzdělání cca 200 žákům v 1. až 9. ročníku. ~~Všechny ročníky mají jednu třídu.~~

Školní družiny a školní jídelna s kuchyní jsou umístěny v budově.

2.1 VYBAVENÍ ŠKOLY

Materiálně - technické zázemí

Škola má ~~6 7~~ kmenových učeben pro I.st. a ~~4 5~~ kmenových učeben pro II.st. ~~Dvě~~ Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí s data projektorem. K odborným učebnám pak patří cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, učebna fyziky a chemie, učebna výpočetní techniky s připojením na internet (~~12 16~~ PC), ~~hudebna~~, keramická dílna a tělocvična a od ledna roku 2023 multifunkční učebna. Ke škole patří též školní pozemek, 2 skleníky a školní hřiště. V budově I.st. jsou ~~dvě tři~~ oddělení školní družiny a školní knihovna. Na dobré úrovni je vybavení PC technikou pro administrativu a kopírky.

~~Nedostatečné je vybavení projekční technikou (zpětné projektory) a audiotechnikou.~~ Budova je v solidním stavu, byl proveden energetický audit s návrhy na úspory energií.

Hygienické podmínky

Stravovací a pitný režim byl zajištěn podle věkových a individuálních potřeb žáků. K těmto účelům slouží ŠJ ~~a prodejna, která je umístěna v budově I. stupně.~~

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Výuka probíhá ve zdravém prostředí kmenových tříd a v dalších odborných učebnách podle platných norem (odpovídající osvětlení, teplo, čistota, nábytek zohledňující výšku dětí, hygienické vybavení prostor). Pro odpočinek je k dispozici ŠD – ~~2 3~~ oddělení pro mladší žáky, stoly pro stolní tenis. V prostorách před budovou školy je hřiště, trávníky, prolézačky, které využívá ŠD. Tělocvična je pronajímána organizované veřejnosti v určitý čas. Hygienické a sociální vybavení je odděleno od vybavení určené žákům.

Personální obsazení

Pedagogický sbor

~~15~~ 20

Ředitel školy, ~~1~~ 2 zástupkyně, jedna pro I. stupeň, jedna pro II. stupeň

~~11 učitelů z toho 8 kvalifikovaných a 3 nekvalifikované učitelky, 17 kvalifikovaných a 3 nekvalifikovaných, z toho 1 studující na I.st., 1 kvalifikovaná učitelka I.st. na MĐ, 2 3 vychovatelky ŠD - dvě kvalifikované, jedna nekvalifikovaná. Ve sboru jsou 3 muži. Dále je ve sboru 7 asistentů pedagoga.~~

Výuka cizích jazyků je zajištěna na I. i II. st. (Aj, Nj.) Na I.st. je jedna učitelka se státní zkouškou ze spec. pedagogiky a ~~dvě učitelky~~ jedna učitelka s kurzem ADN (ambulantní dyslektický nácvik), ~~dvě učitelky vyučují logopedickou nápravu, jedna učitelka ZvTv.~~ Jeden učitel pracuje jako ICT koordinátor.

Správní zaměstnanci

~~8~~ 11

~~Hospodárka (účetní a vedoucí školní jídelny) účetní, vedoucí školní jídelny, sekretářka, školník, 3 uklízečky, 2 kuchařky a jeden učeň, jedna pomocná síla v kuchyni.~~

2.2 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Spolupráce se zahraničními partnery

V březnu 2002 byla podepsána dohoda o spolupráci s Mittelschule Hartmannsdorf. V rámci této dohody se předpokládala spolupráce po oblastech kultury, sportu a budování osobních kontaktů mezi žáky a učiteli obou škol. V roce 2003 se pěvecký sbor zúčastnil oslav výročí školy v Hartmannsdorfu. Další plánované akce – výměna žáků, sportovní akce ztroskotaly na záměru německých úřadů zrušit Mittelschule Hartmannsdorf. V roce 2004 byla škola zrušena, místní nadace předala naší škole věčné dary a spolupráce byla v roce 2005 ukončena.

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

V roce 2012 byla navázána spolupráce se základními školami na Slovensku – Košťany nad Turcom, Košťany – Valaliky (Košice). Společně se slovenskými školami pořádáme Týden dětských radostí. Každý rok vyjíždí 10 žáků a 2 pedagogové buď na Slovensko, nebo do České republiky. Žáci tráví týden poznáváním zajímavých míst a jiné kultury a zvyků, navazováním nových přátelství. V době covidu byla tato akce pozastavena, v květnu 2023 jsme ji však znovu obnovili.

Dlouhodobé projekty

Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Některé projekty jsou školní, třídní, ročníkové. O zapojení do školního projektu se rozhodují žáci se svým třídním učitelem.

Celoškolní projekty

I. stupeň Advent – prosinec
II. stupeň Vánoční těšení

Stardance Školní akademie

Den Země
Děti dětem

Ročníkové projekty

I. stupeň

1. třída 1.) Pohádková škola – ~~září, říjen, listopad~~
 2.) Vánoční dílna – ~~prosinec~~
 3.) Den Slabikáře – ~~duben, květen~~
 4.) ~~Barvy života~~ Prázdninové těšení – ~~červen~~

2. třída 1.) Barvy podzimu – ~~září, říjen~~
 2.) Otisk zimy – ~~leden, únor~~

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

3.) Přišlo jaro – ~~duben~~

4.) ~~Život v barvách~~ Léto s úsměvem – červen

3. třída

1.) Podzimní hrátky – ~~září, říjen~~

2.) Moje město – listopad

3.) Já a ti druzí – březen, duben

4.) Barevný den – červen

4. třída

1.) Putování po Čechách – ~~září~~ – listopad

2.) Padá listí – listopad

3.) Pověsti – ~~únor~~ – březen

4.) ~~Barvy života~~ Zdravý životní styl – červen

5. třída

1.) Příroda kolem nás – ~~říjen~~ – listopad

2.) Evropa – březen, duben

3.) ~~Stroje ve službách člověka~~ Technika je zábava – květen

4.) ~~Barvy pro každého~~ Člověk a zdraví – červen

II. stupeň

Evropský den jazyků

6., 7., 8., 9. třída září

~~Naši sousedé~~

7., 8., 9. třída listopad, prosinec

~~Život ve vzduchu~~

8. třída listopad, prosinec

~~Třídní superstar~~

6., 7., 8., 9. třída listopad, prosinec

Rodina a zdraví

8., 9. třída březen (listopad)

Věci kolem nás

6. – 9. třída březen

~~Literatura a film~~ Umění a kultura

6., 7., 8., 9. třída

~~duben, květen~~

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Charakteristika žáků

Žáci školy pocházejí, v drtivé většině, z Košťan a Střelné, ze které žáci dojíždějí městskou hromadnou dopravou. Zhruba 30% jich pochází z velmi slabého a nepodnětného sociálního prostředí.

Dobrych výsledků dosahují zejména na I.st. Bohužel nejtalentovanější žáci odcházejí do specializovaných škol v Teplicích. Počet žáků každoročně kolísá, není však třeba se obávat nedostatku žáků (ve městě jsou dvě MŠ). Vzhledem k bytové politice města dětí přibývá.

Na škole je skupina žáků se specifickými poruchami učení. ~~Na I.st. je diagnostikována skupina žáků s vadami řeči v různém stupni postižení.~~

2.3 SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

~~Při škole pracuje občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy“. Každá třída má ve výboru sdružení svého zástupce. Výbor sdružení zve na své schůzky zástupce vedení školy. ZŠ organizuje 3x do roka třídní schůzky. SRPŠ se podílí na pořádání mimoškolních akcí, a to i finančně.~~ Mezi další formy komunikace s rodiči patří individuální konzultace a zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání formou dotazníku. Vedení školy a VP úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP Teplice, s Odborem sociálních věcí v Teplicích, s Městskou policií v Košťanech. Vysoce nadstandardní je spolupráce se zřizovatelem, tj. s městem Košťany, se Sokolem, s MŠ Košťany, MŠ Střelná, ~~Klubem seniorů~~. Informovanost pro veřejnost ZŠ zajišťuje prostřednictvím www stránek. Žáci ZŠ přispívají svými články do Košťanského zpravodaje, kde informují veřejnost o dění ve škole. ~~Škola navázala kontakty s některými místními podnikatelskými subjekty a tak zajistila vzájemnou spolupráci.~~

Školská rada

Od školního roku 2005/2006 se podle ustanovení podle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách Školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, tedy Město Košťany, které zároveň stanoví počet jejích členů a vydává její volební řád. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci ~~školy. První zasedání školské rady ZŠ Košťany bylo svoláno dne 26.1. 2006. ŠR se schází 3x ročně vždy v říjnu, únoru a květnu. ŠR informuje zákonné zástupce žáků, žáky školy, pracovníky školy a zřizovatele školy~~

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

~~o své činnosti za uplynulé období písemnou zprávou na nástěnce, od školního roku 2005/2006 také pomocí odkazu na webových stránkách školy.~~

~~1x ročně vypracuje zprávu o výsledcích a průběhu schvalování rozpočtu školy, zprávy o hospodaření školy a projednáváním návrhů a změnách školního vzdělávacího programu nebo jiné koncepční záměry rozvoje školy.~~

2.4 POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce, ~~speciální pedagog školy~~ ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

Zaměření poradenských služeb:

- Poradenství žákům v oblasti učebních postupů, stylů a strategií, poradenství rodičům žáka ve výchově a vzdělávání.
- Poradenství při řešení a prevenci ~~sociálně patologických jevů~~ **rizikového chování** – rodině a žákovi, postupy řešení ve spolupráci výchovného poradce a pedagogických pracovníků.
- Poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu.
- Poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí.
- Poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Kariérové poradenství, volba školy.
- Metodická podpora učitelů v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech, při pedagogických dovednostech, při pedagogické práci s žáky.
- Poskytování informací o dalších službách poradenských zařízení a spolupráce s dalšími odbornými institucemi.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby žáků a rodičů.

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Kariérové poradenství

Výchovný poradce poskytuje kariérové poradenství žákům a rodičům žáků, ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy zajišťuje organizaci přihlašování a přestupu k dalšímu vzdělávání. Ve vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“ probíhá rozvoj žáků vzhledem k jejich profesnímu zaměření, sebepoznání, orientaci ve světě práce. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními je vytvářena nabídka diagnostiky zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, žákům jsou k dispozici informační materiály o středním školství a o trhu práce.

Prevence sociálně patologických jevů Prevence rizikového chování

Metodik prevence vytváří ve spolupráci s pedagogickým týmem „Minimální preventivní program“ pro daný školní rok. Koordinuje jeho realizaci. Součástí prevence jsou metody výuky – otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, intenzivní komunikace s rodiči atd. Prevence probíhá i v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí i při realizaci průřezových témat.

Metodik a výchovný poradce jsou v kontaktu s oddělením péče o dítě příslušných úřadů městských částí a kurátory pro děti a mládež a sdruženími poskytujícími služby v této oblasti. Škola monitoruje rizika **sociálně patologických jevů rizikového chování** a při varovných signálech koordinuje postup výchovný poradce, svolává setkání s rodiči, provádí konzultace s žáky a nabízí podporu a poradenství. Škola spolupracuje s dalšími organizacemi v oblasti **prevence soc. pat. jevů rizikového chování**, využívá vybrané programy.

Psychologická péče

Na třídní učitele a výchovného poradce školy, **metodika prevence** se mohou žáci kdykoli ve škole obrátit a požádat ho o konzultaci a podporu v obtížných psychosociálních situacích. Výchovný poradce školy **a metodik prevence pomáhají** s řešením konfliktů mezi žáky, **podporují** optimální komunikaci mezi rodiči, učiteli a žáky (mediace). **Podporují** rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízí individuální pohovory rodičům v případě psychosociální krize v souvislosti s výchovou, péčí o děti, vztahem mezi rodičem a dítětem. **Poskytují** konzultace a podporu učitelům v práci s žákem s potížemi v učení, v chování, v sebepojetí, ve vztahu k učitelům a k druhým lidem. **Podávají** informace o dalších subjektech zajišťujících psychologickou a sociální péči.

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

2.5 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Činnost školní družiny jako prvku zájmového vzdělávání je propojena ve velké míře s prací žáků při vyučování. Vychovatelé se seznámili s cíli školního vzdělávacího programu a aktivně se v rámci jednotlivých pracovních skupin zapojili do úprav tohoto programu. K propojování dochází zejména při realizaci projektového vyučování.

ŠD zabezpečuje zájmovou činnost, odpočinek. Vhodné střídání odpočinku a práce přispívá k odstranění únavy ze školní činnosti a pomáhá rozvíjet zájmy žáků. Mimo výchovně vzdělávací činnost ŠD nabízí aktivity mimo vyučování – zájmové kroužky.

Činnosti školní družiny

Odpočinkové činnosti

Do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoliv během dne (klidná zaměstnání, stolní a společenské hry dle výběru dětí, poslechová činnost, práce s knihou a časopisem, četba literatury, individuální rozhovory s dětmi).

Rekreační činnosti

Slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a činnosti mohou být rušnější (hry ve volné přírodě, pouštění draků, sáňkování, stavby ze sněhu, koupání), dopravní výchova, tělovýchovné chvíle, náročnější pohybové hry.

Zájmové činnosti

Rozvíjejí osobnost žáka. Umožňují žákům seberealizaci, další rozvoj pohybových dovedností. Mohou být zařazeny jako kolektivní nebo individuální činnosti.

- Pracovně zájmové činnosti (práce s přírodním materiálem, textilem, netradičním materiálem, konstruktivní činnosti ...)

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

- Výtvarně zájmové činnosti (kresba, malování, modelování, netradiční techniky, koláže, ilustrace, estetická výzdoba ŠD...)
- Přírodovědné zájmové činnosti (pozorování změn v přírodě, ochrana životního prostředí, poznávání přírody, sběr kaštanů, žaludů, vycházky do obory – Mstíšov Dvohradí...)
- Hudební zájmové činnosti (poslech hudby a její reprodukce, hudebně – pohybová výchova...)
- Sportovní zájmové činnosti (závodní činnost, sportovní hry v přírodě, pohybové hry v tělocvičně...)
- Společenskovední zájmové činnosti (besedy k významným výročím a událostem, základní pravidla společenského chování...)

Příprava na vyučování

Zábavné procvičování učiva, didaktické hry, ~~pomoc při vypracování domácích úkolů.~~

2.6 ZÁJMOVÉ KROUŽKY A MIMOŠKOLNÍ AKCE

Škola nabízí jako doplňkovou činnost a volnočasové aktivity pro žáky v rámci činnosti na I. stupni 7 kroužků, na II. stupni 10 kroužků se zaměřením sportovním, výtvarným, hudebním, keramickým, pěstitelským, vzdělávacím, pohybovým. Kroužky jsou na základě ankety provedené mezi žáky organizovány vždy v pololetním cyklu.

Zájmové kroužky

I. stupeň	II. stupeň
Keramika	Keramika
Výtvarné techniky	Výtvarné techniky
Pěstitelské práce	Aerobik
Pohybové hry	Florbal
Šití	Informatika
Turistika	Aplikovaná matematika
Aerobik	Pohybové skladby
	Němčina hrou
	Angličtina hrou
	Pěstitelské práce

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Sportovní hry

Mimoškolní akce pořádané školou

Škola pořádá mimoškolní akce ve spolupráci se sportovní, kulturní a školskou komisí Města Košťany, se Sokolem, s Hasiči, s Klubem seniorů. Město Košťany a SRPŠ poskytuje finanční příspěvky na veškeré akce.

- Tradiční ples učitelů
- Dětský maskarní karneval
- Pálení čarodějnic
- Soutěž o nejhezčí velikonoční kraslici
- Výtvarná soutěž – výstava v prostorách Městské knihovny
- Dětský den
- Mikulášská besídka
- Výstava keramiky – soutěž v prostorách Městské knihovny

Preferované školní akce

Jako součást výchovně vzdělávací činnosti jsou zařazeny tyto školní akce:

2. ročník	povinný plavecký výcvik	20 hodin
3. ročník	povinný plavecký výcvik	20 hodin
6. – 9. ročník	terénní praktika – Př, Z, M, Tv	2 týdny
nespecifikováno	program protidrogové prevence a prevence dalších soc. pat. Jevů rizikového chování	nespecifikováno
6. – 9. ročník	Vánoční turnaj ve florbalu	5 hodin
I. – II. stupeň	Tradiční boj o kapra	5 hodin
I. – II. stupeň	Vánoční běh do schodů	5 hodin

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

2.7 ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Fond knihovny tvoří naučná literatura, beletrie, encyklopedie, slovníky, ~~časopisy, propagační materiály (informace o akcích pořádaných školou), nabídky kurzů a akcí pořádaných Domem dětí a mládeže v Teplicích. Žáci využívají video, televizi a k dispozici jsou také počítače.~~ Knihovna poskytuje žákům zdroj informací, které využívají jako přípravu na vyučování (kooperativní, projektové vyučování). Velkou část fondu knihovny tvoří sada souborů knih každoročně využívaných vyučujícími prvního stupně k doplňkové četbě v hodinách čtení. Také v přímé výchovné práci ŠD jsou žáci v odpočinkových blocích seznamováni s vybranými autory literárních děl i s předními ilustrátory při krátkých besedách, které jsou završené tematicky zaměřenou výtvarnou prací. ~~Vychovatelky ŠD Kolegyně starající se o školní knihovnu pravidelně pořádá~~ tematicky i žánrově zaměřené výstavky knih. Cílem těchto malých výstav je pěstování návyku pravidelné četby a schopností dětí pracovat s encyklopediemi a využívat dostupné literatury k přípravě na vyučování. ~~Obě Všechna~~ oddělení ŠD se též aktivně účastní dění v Městské knihovně v Košťanech. Tato spolupráce probíhá formou příležitostních akcí a je také pevně zakotvena v ŠVP – ŠD téměř ve všech tematických okruzích. ~~Aby byla spolupráce oboustranná, pomáhají žáci periodicky při výzdobě prostor Městské knihovny v Košťanech a vystavují zde své práce v období významných svátků a výročí. Při této příležitosti děti často shlédnou výstavu fotografií a jiných exponátů organizovanou i na republikové úrovni.~~

2.8 ŘÍZENÍ A ORGANIZACE VÝUKY

Ročníkové řízení a plánování

V organizaci vyučování je za základní jednotku považován ročník. Vzdělávací témata jsou plánována vždy společně pro celý ročník. Vyšší jednotkou je celá škola, kde vyučovací proces probíhá na principu vertikálního propojení ročníků. Třída je chápána jako intimní prostředí pro žáky, a to v míře, jakou podle věku potřebují.

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

Cílem je větší efektivita vzdělávacího procesu, využití potenciálu spolupráce žáků v ročníku a mezi ročníky, intenzivnější spolupráce pedagogů, účelná diferenciací a individualizace vyučovacího procesu.

Řízení a koordinace práce učitelů

Učitelé jednotlivých ročníků společně plánují vyučovací proces a koordinují výuku jednotlivých vzdělávacích oblastí tak, aby výuka tvořila smysluplný celek. Učitelé společně připravují celoroční plán výuky, který je konkretizován do týdenních plánů. Připravují a realizují ročníkové projekty.

V rámci celé školy učitelé spolupracují na přípravě celoročního celoškolního projektu a promýšlejí vertikální propojení celé školy.

V řízení pedagogického procesu zaujímá významnou roli garant ročníku, který je do své funkce jmenován ředitelem školy. Jeho úlohou je koordinovat organizaci vzdělávání v daném ročníku, řídit a kontrolovat práci ostatních vyučujících v ročníku. V tomto smyslu tvoří širší tým vedení školy.

V práci učitelů jsou podporovány aktivity tzv. vzájemných hospitací, které mají vnést do pedagogického procesu tvořivý přístup a prvky sebereflexe.

Základní škola Košťany, Komenského náměstí 351, okr. Teplice

2.9 ŘÍZENÍ A KOORDINACE PRÁCE ŽÁKŮ

Jak již bylo zmíněno, základním plánovacím obdobím činnosti žáků je týden. V rámci každého týdne musejí být do aktivit žáků zařazeny takové cíle a činnosti, které vedou k rozvíjení klíčových kompetencí žáků přiměřeně věku.

Při společných činnostech ročníků jsou zařazovány ročníkové semináře. V úvodu probíhá motivace žáků k činnosti, ujasnění zásad práce i s důrazem na bezpečnost žáků, stanovení pracovních postupů, výběr témat a možných souvislostí a v neposlední řadě stanovování forem výstupů. Závěrem proběhne seznámení se s výstupy, závěry a celkové zhodnocení daných činností se zařazením prvků sebehodnocení.

Do výuky je nejčastěji zařazována práce dětí ve skupinách. Práce ve skupinách má charakter kooperativního učení a projektového učení. V této části pracují žáci víceméně samostatně. Spolupráce, učení se jeden od druhého, zvyšuje efektivitu vzdělávání. Přínosem je vytváření různých skupin podle vzdělávacích potřeb žáka.

V rámci vybraných témat nebo projektů může být práce žáků plánována společně pro více ročníků (například pomocníci u „prvňáčků“, zpravodajové o dění ve vyšších ročnících, případně společná práce na projektu, jehož výstupy jsou tvořeny výsledky dílčích úkolů, na kterých spolupracují žáci různých ročníků).