

**VIRTUÁLNÍ
KINO**

**CESTA ZA
POKLADEM**

ŠKOLNÍ BUDÍK

**VELIKONOČNÍ
KRASLICE**

**UČÍME SE
ONLINE**

**školský časopis
ZŠ KOŠTANY**

2.vydání/2021



SLOVO PANA ŘEDITELE

Milí mladí čtenáři, moji žáci,

sedím již téměř rok v prázdné škole, řeším spoustu problémů spojených s uzavřením či znovu otevřením školy, byť jen částečným. Vyplňuji různá hlášení, statistiky a neustále sleduji vývoj situace kolem COVID – 19 a je mi smutno z toho, že tu nejste vy ani mé kolegyně a kolegové.

V současné době netrpělivě vyhlížím pondělí 12. dubna, kdy by se měli vrátit do školy alespoň žáci prvního stupně k rotační výuce. O velikonočních prázdninách jsem připravil spuštění výuky, zahájení provozu školních družin a školní jídelny. Mrzí mne, že druhý stupeň bude zatím pokračovat v distanční výuce a návrat žáků do školy je v nedohlednu. A jak bude probíhat výuka na prvním stupni?

Z celkového počtu 8 tříd budou ve škole přítomny v jednom týdnu pouze 4 třídy.

Harmonogram

12. 04. 2021 zahájí prezenční výuku I. A - II. tř. - IV. A - V. A

19. 04. 2021 zahájí prezenční výuku I. B - III. tř. - IV. B - V. B

Stejným způsobem budou třídy rotovat v následujících týdnech do odvolání.

Jak vidíte, je to jen začátek oživování škol. Doufám, že se všichni do lavic vrátíte v co nejkratší době...

Závěrem bych chtěl poděkovat všem vám svědomitým a pracovitým žákům, kteří jste se zodpovědně vzdělávali a připravovali pro svůj budoucí život. Bohužel jsou mezi vámi i tací, kteří nechtěli pracovat a hledali neustále různé výmluvy, proč to nejde, neumím to, nechodili si pro úkoly, nepracovali při distanční výuce atd. Ty chválit rozhodně nebudu.

Můj obrovský dík a chvála patří však našim učitelkám a učitelům za jejich důslednou, soustavnou, trpělivou a vysoce profesionální práci v době koronavirové.

Snad se již brzy uvidíme.

S úctou váš ředitel



Věděli jste, že budova naší
základní školy byla vybudována již
v letech 1924 – 1925?

Škola byla slavnostně otevřena
14. června 1925.

OSOBNOSTI NAŠÍ ŠKOLY

Ve druhém díle jsme si k rozhovoru vybrali paní učitelku Mgr. Nikolu Svobodovou, která nám pomáhá s vydáváním školního časopisu.

Co či kdo vás vedl k povolání učitele?

Už jako malá jsem si hrála na učitelku, asi jako většina holek, ale přivedla mě k tomu jedna praktikantka ve čtvrtáku na gymplu, která učila jinak, a mně se to strašně líbilo.

Proč jste si vybrala druhý stupeň?

Původně jsem chtěla učit na prvním stupni, ale neumím hrát na žádný hudební nástroj, a tak jsem si nakonec vybrala druhý stupeň. Teď jsem za to vážně moc ráda, práce s dospívajícími mě baví.

Litovala jste někdy, že jste učitelka?

Nikdy! Podle mě je to nejlepší práce na světě.

Chtěla jste někdy učit i jiný předmět než češtinu a němčinu?

Ano, ráda bych učila zeměpis. Asi kvůli tomu, že ráda cestuji.

Co máte nejradši na cestování?

Na cestování mám nejraději poznávání nových míst. Užívám si jedinečnou atmosféru každého místa, které navštívím. Ráda fotím, a ještě raději si pak doma fotky z cest prohlížím a vzpomínám.

Jaká země nebo místo se Vám líbilo nejvíce?

Nejvíce se mi líbily Lofoty v Norsku. Když jsme se vyšplhali nahoru na kopec, kde se nám otevřel úžasný výhled na moře zasypané malými hornatými ostrůvky, to byl jeden z nejhezčích zážitků. Líbilo se mi ale také ve Vysokých Tatrách. A v Čechách je taky moc hezky.

Máte nějaké jiné koníčky?

Ano, ráda čtu, když u toho teda zrovna neusínám, jezdím na výlety a tvořím. Mám ráda kolo, lyže a brusle.

Využila jste někdy němčinu i ve svém osobním životě?

Ano, využila. Od malička jsem jezdila do Německa za příbuznými a teď ji využívám při cestování.

Myslíte, že kdybyste měla psát za měsíc přijímací testy, zvládla byste to?

Já myslím, že ano, protože se na přijímačky připravujeme celou dobu. Neříkám ale, že bych nebyla nervózní. Věřím, že i naši žáci budou úspěšní.

Co vám v posledních dnech dělá největší radost?

V téhle době je to pro nás všechny těžké, ale radost mi dělá rodina a moji žáci, kteří to nevzdali a pořád pracují.

Co říkáte na nominaci do ankety Zlatý Ámos?

Byla jsem příjemně překvapená. Jsem ráda, že moji práci žáci oceňují, a moc si toho vážím.



Ema Hegrová, 9.A

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Učíme se ve škole i online

Zhruba měsíc před Vánoci se začaly všechny děti kvůli epidemii koronaviru učit z domova. Prvňáci a druháci nevydrží u počítače příliš dlouho a navíc trénování čtení a hlavně psaní je přes obrazovku velice náročné, proto jsme informaci o návratu nejmenších školáčků do školy přijaly s povděkem. Hlavně samotné děti byly nadšené. S hygienickými předpisy jsme problémy neměly. Zdraví je pro nás prioritou, a protože jsme už měly vše pěkně vychytané, dezinfekce ani roušky nám příliš nepřekážely. V rouškách jsme chodily i na vycházky. Dětem nevadily, byly rády, že mohou být ve škole a my také. Myslíme si, že děti zvládaly situaci ještě lépe než my dospělí. Bohužel jsme se nyní musely znovu vrátit k distanční výuce. Doufáme, že to nebude trvat příliš dlouho a že se opět brzy všichni uvidíme ve škole.

Přejeme všem pevné zdraví.

Třídní učitelky 1. A, 1. B a 2. třídy

A co na to samotné děti?



Anička: Já bych radši chodila do školy. Učení mě baví a rouška mi nevadí, zvykla jsem si na ni.

Petruška: Těšila jsem se na kamarádky. Rouška mi nepřekážela.

Viki: Já jsem se těšila na paní učitelku.

Sebík: Moc jsem se těšil na kamarády, ale byl jsem rád, že si při svačině můžu sundat roušku a nadýchat se čerstvého vzduchu.

Tomášek: Já jsem radši doma, v roušce se mi špatně dýchá.

Kubík: Mě doma online vyučování baví, ve škole mi vadí ta rouška.

Barunka: Lepší je to ve škole i s rouškou, mám tam kamarády.

Luky: Ve škole je to lepší, můžu si o přestávce povídat s kamarády.

Anička F.: Lepší je to ve škole a mám tam kamarády.

Sophinka: Raději bych chodila do školy, tam nám všechno, paní učitelko, líp vysvětlíte.

Viktorka: Mně se líbí víc doma, vadí mi ta rouška.

Agátka: Těšila jsem se na učení, na paní učitelku a na kamarády.

Börník: Moc jsem se těšil, že se setkám s kamarády, ale netěšil jsem se na roušku.

Dášenska: Těšila jsem se hlavně na známky.

Daník: Těšil jsem se, že se budu učit psát, rouška mi nepřekážela.

Filípek: Já jsem se moc těšil na učení a paní učitelku.

Učíme se online na 2. stupni

Zajímalo by vás, jak prožívají distanční výuku žáci na 2. stupni? A jak by svou třídu popsali jedním slovem? Nás to také zajímalo, a tak jsme je trochu vyzpovídali.

Charakteristika: NEPOSTRADATELNÍ

Naše šestá třída je takzvaně „rozdělená“ na skupiny, jelikož se každý v něčem liší. Distanční výuka je pro některé žáky snadnější, mají více času ke zpracování úkolů a neomezený přístup ke studijním materiálům. Druhá skupina se zase méně naučí a nesoustředí se. Všichni se ale shodneme na tom, že nám chybí osobní kontakt učitelů a spolužáků.

Vanesa Krausová, 6. třída

Charakteristika: NESPOLUPRACUJÍCÍ :(

Většina žáků v naší třídě s učitelem komunikuje a spolupracuje, ale najdou se tu i žáci, kteří nekomunikují a nebo se hodin vůbec neúčastní. Máme třídní skupinu, kde si navzájem pomáháme. Když někdo něco nepochopí, tak se mu to v té skupině snažíme vysvětlit. Lépe látku pochopíme ve škole než na online výuce. Tím, že jsme doma, nemáme takovou motivaci se učit a připravovat se na hodiny. Skoro celý den strávíme u počítače, a proto jsme pak znučení.

Naše třída sice není nejlepší ve škole, ale dokážeme si pomoci a poradit.

Jasmína Kindlová, 7. třída

Charakteristika: NEPOPSATELNÍ

Naše osmá třída je velmi rozmanitá. Sociální vztahy jsou zde velmi prosté: ba / neba, proto není problém se v tom orientovat. Jelikož se každý něčím liší, může být popis celé třídy trochu zavádějící. Co se týká kolektivu, k dokonalosti má před sebou ještě dlouhou cestu, ale kdo ne. Distanční výuka je pro nás možná jednodušší, avšak z různých důvodů většinou nevyhovující, někdo se tolik nesoustředí, někdo se zase nemůže naplno vyjádřit. I přes to je ve třídě obvykle veselo a legrace.

Rostislav Filip a Martina Zídková, 8. třída

Charakteristika: MILÁČCI

V naší 9.A probíhají online hodiny všeobecně. Jsme komunikativní, při hodinách umíme spolupracovat a dokážeme si hodiny zpříjemnit. Ovšem když se špatně vyspíme, musí nás učitelé trochu probrat, ale vždy si s námi umějí poradit. Vztahy v naší třídě jsou fajn, když se dělíme do skupin, tak se snažíme co nejlépe spolupracovat. Někdy máme mezi sebou konflikt, ale vsadíme se, že tohle probíhá v každé třídě.

I přesto se máme rádi a s učiteli máme dobrý vztah, hlavně s naším třídním :)

Kludie Manhartová, 9.A

Charakteristika: UKECANÍ

Naše 9.B je třída plná hodných, ale někdy i zlobivých dětí. Pokud sedíme v lavicích a učíme se ve škole, výuka nám jde poměrně snadno. A jestli nám na hodinách něco nejde, paní učitelky a páni učitelé nám rádi pomohou, nebo někteří spolužáci dají hlavy dohromady a

nějaké řešení se snaží vymyslet. A pokud se jedná o distanční výuku, tak je to přeci jen trochu těžší, ale pořád najdeme způsob, jak to vyřešit a společně zvládnout. I když je naše třída rozdělená na pár skupinek lidí, kteří se spolu baví, tak dohromady jsme jako jeden skvělý tým. Zažíváme spoustu zážitků a ve třídě, hlavně o přestávkách, se vždy zasmějeme.

Karolína Kolářová, 9.B

Cesta za pokladem

Na přelomu ledna a února připravila paní učitelka Svobodová pro druhý stupeň cestu za pokladem. Tato cesta byla dobrovolná, mohla se splnit kdykoliv. Důležité však bylo dodržet veškerá vládní opatření. Tato cesta se pro nás stala velkým zpestřením hlavně proto, že byla v němčině.

Od paní učitelky jsme dostali instrukce, které jsme si přeložili a zjistili, kudy se máme za pokladem vypravit. Cestou jsme fotili předem určená místa, jako třeba Košťanskou vyhlídku nebo hasičárnu. Během toho se každý prošel krásnou procházkou, která nás zavedla na školní dvůr, kde se nacházel onen hledaný poklad. Poklad jsme museli najít mezi stromy a poté se podepsat, vzít si odměnu a spokojeně jít domů.

Tato cesta u nás měla velký úspěch, a proto paní učitelce moc děkujeme :)

Karolína Kadlecová, 9.A



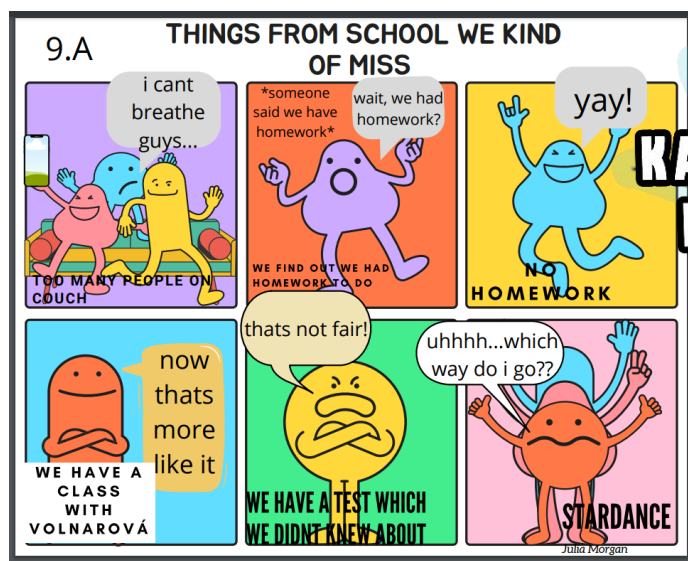
Virtuální kino

Paní učitelka Volnarová a paní učitelka Svobodová se rozhodly, že nám alespoň trochu zpříjemní distanční výuku. Napadlo je, že bychom si mohli zajít do kina. V této době jsou ale všechna kina zavřená, a proto vymyslely, že si uspořádáme online kino. Všem se jejich nápad moc líbil. Doposud jsme viděli film Simpsonovi ve filmu a Psí poslání. Promítání filmu se může zúčastnit každý žák 2. stupně. Vždy nám alespoň jedna z paní učitelek, dá vědět dopředu, kdy se film bude promítat. Online kino je dobrovolné, ale každý se ho moc rád účastní.

David Fedák, 9.A

KREATIVNÍ OKÉNKO

I takto může vypadat online výuka angličtiny v 9. A s paní učitelkou Ševitovou.



KATEŘINA MARTÍNKOVÁ
MARKÉTA ŠROUBOVÁ

LUBOŠ KULHAN
PAVEL MRVEČKA



KNIŽNÍ, FILMOVÉ A HERNÍ TIPY

Nyxia

Minulou epizodu našeho časopisu jsem psal o videoherní sérii Witcher. Tentokrát jsem si vybral Nyxiu.

Nyxia se odehrává ve vesmíru a na Speciální Planetě, kde se hlavní hrdina a ostatní snaží těžít speciální černý kámen, který může být proměněný na cokoli, co si budete přát. Samozřejmě čím větší objekt je, tím těžší je ho udělat (stojí to lidskou energií).

Tato knižní série má tři epizody: Nyxia, Nyxia nespoutaná a Nyxia povstává. První díl se odehrává na raketě, kde se prochází několika těžkými testy. Druhý díl se odehrává na jiné raketě, kde se stejně jako v prvním díle bude muset procházet těžkými testy (např.: Lodní test, kde se musí tým dostat co nejrychleji do cíle nebo těžení holografické nyxie), nakonec hlavní hrdina a jeho tým projde a dostane se na planetu jménem Eden, kde budou těžít nyxiu, protože nyxia stojí hodně peněz a dokáže vyléčit i nevyléčitelné nemoci.

A nějak takhle bych rychle shrnul Nyxiu, protože jsem třetí díl zatím nepřečetl, tak nemohu říci víc. Ale i přesto doufám, že se vám to líbilo a že si tuto sérii přečtete!

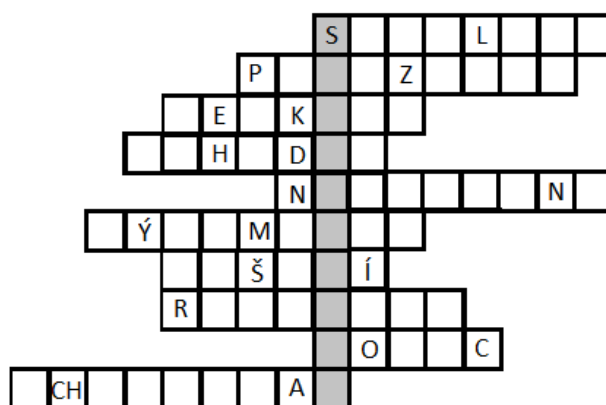
Michal Macháček, 8. třída



ZAMYSLI SE

Vylušti křížovku! Vpravo máš napsaná cizí slova. Tvým úkolem je tato slova zapsat česky do tajenky (nějaká písmenka už tam máš doplněná). Když vše správně vymyslíš, vznikne ti tajenka.

1. Aprobace
2. Iritovat
3. Kompletní
4. Komfort
5. Neutrální
6. Exkluzivní
7. Intuice
8. Interview
9. Egoista
10. Degustovat



Tajenka: _____ (Taky ti tohle chybí?)

Viktorie Sanitriková, Marie Mořková, 9.B

VELIKONOČNÍ KRASLICE

Tradiční soutěž Velikonoční kraslice proběhla i letos. Sešlo se opravdu velké množství krásných výtvorů dětí z 1. i 2. stupně. Někdo vsadil na klasiku, někdo nás ohromil netradičním zpracováním. Podívejte se na malou ochutnávku.

Radek Šloser, 5.A



Mikuláš Lacina, 1.B



Nela Kobyláková, 7. třída



Eliška Slaničková, 2. třída



Natálie Kočí, 4.B